



艾克顿中文学校校刊

Ailton Chinese Language School Journal



本期要目

- 每月见闻
- 2018~2019学年圆满结束 汪澍
- 校领导做学年总结报告
- 2018-2019学年光荣榜
- 中文学校2019年毕业典礼
- 期末汇演集锦
- 2019作文比赛C和D组获奖作文
- 儿童素描班作品
- 2019春季学期教师培训教学分享
- 学生习作：《我家的小猫》 毛聿庄

艾克顿中文学校校刊

责任编辑 任亚平, 陈鸿祥
小记者 袁心怡

来稿请寄: sj@acls-ma.org



5月12日, 中文学校 2018~2019 学年期末汇演暨毕业典礼隆重举行, 圆满结束。校董事主席, 家长会长, 学校校长分别做了总结报告; 学校教务长和毕业班老师为今年的毕业生颁发了毕业证书; 最后各个班级表演了精彩的节目。



5月19日, 中文学校讲座会请来了几位本社区高中的华裔学生 (Andy Gu, Brian Hu, Franklin Wu, and Michael Xu) 和大家分享高中学生参加课外活动的经验和感受; 也介绍和讨论了父母怎样与孩子沟通以及他们申请大学的经验。



6月1日, (教务主任于晓研报道) “6月1日晚在剑桥中文学校举办的新英格兰中文学校第二届校际朗诵比赛圆满结束, 我们来自不同年级的9名学生和参加集体表演项目的10名来自暨南低年级组的小朋友们代表我们中文学校参加了此次比赛和表演。在众多的选手中, 同学们都有良好的发挥, 孩子们都用自己的最好状态做出了充分表现, 非常为他们感到骄傲和自豪!”



Disclaimer:

ACLS Journal reserves the right to edit, publish, or reject any submission or its contents. Any articles published by the Journal may not be published elsewhere without ACLS's consent and permission. Each article represents the author's opinion, not necessarily that of ACLS.



2018~2019学年圆满结束

副校长：汪 澍

经过了漫长的冬天，波士顿的春天如约而至，鸟语花香，草长莺飞，万物生长。在这春意盎然的六月里我们的艾克顿中文学校又迎来了一年一度的毕业季节。同学们在过去一年中，努力学习中文知识和中国文化，相信大家的中文水平都有了很大的进步。在刚过去的毕业汇演中，每个班级的小朋友们都在老师们的指导下用心准备，努力表演，呈现了一场精彩的演出，这正是对这个学年最好的总结。衷心的感谢老师们的辛勤付出，同学们的不懈努力，和广大家长们的支持与热心。除了毕业汇演上展示的语言课和文化课的成果，今年中文学校在别的方面也是硕果累累：

- 帮助高中志愿者申请总统志愿者服务奖
- 提供场地并支持高中志愿者们募捐活动
- 冬衣捐赠活动
- 继续对艾克顿老年中心的支持和慰问活动
- 参加艾克顿学区社区展览会
- 多次举办面向社区的大型活动，例如2019年2月的春节联欢晚会，Nara公园的音乐及舞蹈之夜，等等
- 与镇上邮局一起参加专门为中国新年设计的邮票揭晓的仪式
- 参加第二届新英格兰中文学校校际朗诵比赛并取得了好成绩
- 为我们的老师和助教们提供多次培训和研讨会，并积极支持他们/她们的职业发展

这些成果，都是和老师与家长们的努力分不开的。经过十几年的不断摸索，我们的中文学校不仅仅是600多位学生周末学习中文的地方，更已经成长为波士顿地区有一定影响力的华人社区和美中文化交流的宝贵窗口。学校开设的针对母语为非汉语家庭的中文课程，受到艾克顿以及周围学区的一致好评，每年招生人数都在不断上升。本学区以及周围学区，也都一直邀请我们的中文老师们在公立和私立的小学，初中以及高中开设中文课程或者兴趣班。我们非常高兴的看到，无论种族肤色性别，越来越多的人们认识到交流的重要性，而文化之间的交流，正是从语言的学习开始的。我们每一位家长和老师们，都是这座交流之桥的建设者和维护者。我们有能力也有责任，把这件事情做好，为丰富当地文化，扩大交流，增加华人影响力发挥自己的力量。

暑假已经在向小朋友们招手了，祝大家无论在地球的哪个地方，都有一个愉快而有意义的暑假，也希望小朋友们好好利用这段时间，继续中文的学习，在秋季开学的时候，给老师和同学们一个大大的惊喜。学校的管理团队将一如既往，和家长会以及董事会一起竭诚为社区服务。我们的成员都是热心的家长们，如果您愿意参与到学校的运转或者有好的建议，非常欢迎和我们联系（通过电子邮件或者来409教室），一起为学校 and 社区建设添砖加瓦。

校领导做学年总结报告



校董事会主席：徐向东



校长：罗红雨



家长会会长：王 荃

2018--2019 学年光荣榜

10 Year Service Awards

Language Class 张凤兰
Language Class 邱水英
Admin Team 满霞

7 Year Service Awards

Language Class 徐丽
Language Class 陈隽
Language Class 汤鸿冰
Language Class 孙亚莉
Language Class 曾颖娟
Language Class 段潔茸
Language Class 刘菁
Culture Class 林育德

4 Year Service Awards

Language Class 杨凌
Language Class 李艳秋
Language Class 樊凡
Language Class 王艳
Language Class 沈彦
Language Class 徐迎春
Language Class 李淑红
Culture Class 郭海峰
Culture Class 张璟
Admin Team 张琳

ABRHS Volunteers

Emily Liu	Gracia Xu	Andrew Jin	James Cui
Benjamin Gu	Xitong Zhu	Shawn Xiao	Yihan Hsu
Brandon Wu	Nicole Wei	Richard Wang	Andrew Song
Michael Cai	Yikun Zhang	Andrew Hu	Liyu Zeng
Yumeng Jiang	Ben Wang	Andrew Jin	Andrew Zhao
Qiong Wu	Ke Shi	Sophie Zhang	Lilac Shi
Maggie Yang	Alwin Jin	Elizabeth Li	Grace Gong
Crystal Zhang	Kar Ching Man	Cody Cui	Ashley Liu
Xinyuan Liu	Yuqi Liu	Veronica Wu	Jennifer Yuan
David Ma	Sophie Hua	William Li	Sam Qiu Rory Liao
Olivia Yang	Annie Qian	Nicole Bell	Jasmine Lail
Christopher Xu	Sonny Zhang	William Zeng	Allan Tan
Gloria Zhu	Kevin Ma	Justin Mao	Bellerina Hu
Rebecca Zhang	Emily Cai	Andrew Zeng	

艾克顿中文学校
2018 - 2019 学年
期末汇演暨毕业典礼
YEAR-END PERFORMANCE

ABRHS Teachers

12th Grade

Erin Song

Good School Realty Awards

CSL-1	Xiujiang Huang(黄绣江)
MLP-2B	Jianping Sun(孙剑平)
Grade 9	Dongfei Li(李冬菲)
Pipa Class	Lucy Lu(禄艳蓉)
Admin Team	Linna Ma(马琳娜)

中文学校 2019 毕业典礼



暨南九年级毕业班名单

教师：李冬菲

Kenneth Xu 许锴文
 Andrew Li 李兴兴
 Max Wong 王永利
 Bobby Wang 王天霖
 Justin Mao 毛积瑀
 Jacob Wang 王壮壮
 Ivan Ren 任予乐
 Lina Zeng 曾丽娜
 Jessica Chen 陈洁
 Emily Cai 蔡悦
 Victoria Li 李睿希
 Michael Cai 蔡逸成
 Grace Wang 王怡宁



马力平八年级毕业班名单

教师：朱蓓



鲍欣怡 Andria Bao
 曹行健 Alvan Cao
 崔思恒 Estella Cui
 金晓烨 Xiaoye Jin
 李源畅 Alex Li
 李蕊蕊 Rory Li
 马琳婷 Linting Ma
 史琪音 Aria Shi
 谭杰明 Steven Tan
 王睿娜 Rena Wang
 翁语笛 Cozette Weng
 肖家明 Michael Xiao
 效雨欣 Yuxin Xiao
 谢采漪 Heidi Xie
 余凯欣 Kai-Xing Yu

期末汇演集锦

2. 琵琶合奏: (Pipa music):

Pipa music class

老师: 禄艳蓉



3. 儿童舞蹈 (Children' s Dance):

Kids dance class

小孔雀 Little peacock

老师: 朱碧云



4. 功夫 (Kunfu):

Kungfu class

老师: Jorge Perez



5. 相声 (Crosstalk):

G9毕业班

老师: 李冬菲



6. 儿歌(Children' s Singing):

丑小鸭 ugly duckling

Pre-K

老师: 张雪颜/王艳





7. 歌舞 (Sing&dance):

春天在哪里 where is spring?

Ka/Kb

老师: 王玲/邓辉妮/藤伟莉/颜越



8. 儿歌表演 (Sing&dance):

诗两首和头肩膀歌 Two poems and Head shoulder song

CSL-1

老师: 黄绣江/周恺



9. 儿歌表演 (Sing&dance): 幸福的脸 Happy face G1A/B 老师: 邱水英/刘秀/卢进梅/黄蓓蓓

10. 儿歌表演 (Sing&dance):

外婆的澎湖湾 Grandma in Peng Bay

G1C

老师: 曹桂兰/樊凡





11. 诗歌 (Poetry&sing):
妈妈的爱 Mom's love
MLP-1A/1B
老师: 徐迎春/刘菁/路露/蒋伶
钢琴伴奏: 程毅

12. 故事表演 (Drama):
美丽的小公鸡 Beautiful little cock
MLP-2A/2B
老师: 陆君/白妮丽/孙建平/刘梦觉



13. 学生和家长合唱 (Children and Parents Chorus):
送别 Farewell
CSL-2
老师: 李英珠/Jennifer Chu

14. 故事表演 (Drama):
教反义词的一堂课 Teaching a lesson of antonyms
G3
老师: 沈彦



15. 诗咏唱 (Singing):
唐诗咏唱 Tang poetry
CSL-Adv1
老师: 乔晓芬/班小燕



16. 故事表演 (Drama):
西游记之三打白骨精 Journey to the West
MLP-5A/5B
老师: 朴琳/段洁蓉



17. 绕口令 (Tongue twister):
MLP-4A/4B
老师: 徐丽/刘宵虹/周晶/汤鸿冰



18. 故事表演 (Drama):
香味与声音 Scent and sound
MLP-3A/3B
老师: 张毅/朱月吉

19. 诗朗诵 (Poetry):
诗词经典咏流传 Classical Poetry
艺术语言班
老师: 王晓梅



20. 歌舞 (Sing&dance):
茉莉花 Jasmine
G4
老师: 居韞玮



21. 故事表演 (Drama):
狼和小羊 Wolf and lamb
G5a
老师: 武婷婷

22. 诗歌表演 (Poetry&sing) :
游子吟 Poetry
G5b
老师: 祈娜



23. 相声 (Crosstalk):
难懂的中国菜 Incomprehensible Chinese food
MLP6
老师: 陈隽

24. 击剑表演 (Fencing) :
fencing class
老师: Tungsha&Sue Chang





25. 故事表演 (Drama):

木兰从军 Mulan

MLP-7

老师: 张凤兰/王雨虹/刘新远



26. 舞蹈 (Dancing) :

电影《芳华》片段: 草原女兵 Fanghua: Grassland

古典舞班

老师: 朱碧云



27. 诗朗诵 (Poetry):

大自然在说话 Nature is talking

播音艺术班

老师: 王晓梅



28. 太极拳 (Taiji) :

太极拳班

老师: 郭海枫

期末演出工作人员

策划: 校领导们

舞台总监: 朱碧云

助理/乐器/话筒: 禄艳蓉, 高中生

幻灯片: 张憬/罗红雨/汪澍/简建华

音响音乐: 于强, 肖京

灯光: 马燕

催场小组: 吴利宁, 唐燕华

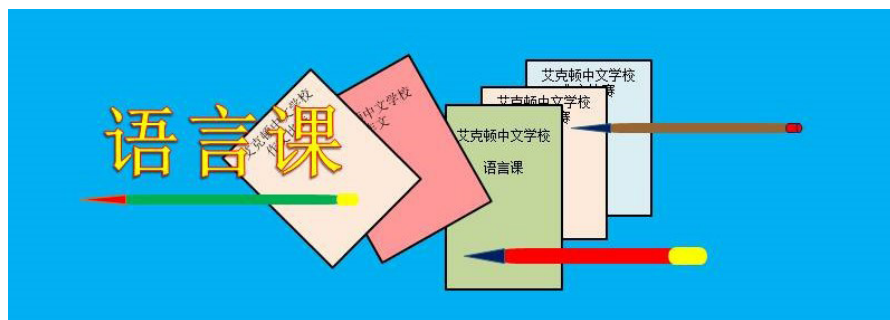
舞台进出口把门: 陈长青, 宋福英, 徐恩强, 高中生

摄影/录像: 华伟

教室分配: 校务

舞台道具剧务: 黎明。朱平, 徐恩强...

节目单: 任亚平



2019作文比赛C组 获奖作文

中国旅行见闻

我最喜欢的书《心愿(Wish)》

MLP6
陈馨蕊

我喜欢很多的书。《心愿》是我最喜欢的。在《心愿》里面，有一个小女孩儿。她的名字叫Charlie。她的爸爸妈妈都不照顾她。她妈妈起不了床，爸爸有很大的脾气，老跟人争斗。于是社工送Charlie住进她姨和姨父的家。那时候，她的爸爸被关进了监狱。

刚读这个故事的时候，我真的不喜欢Charlie。她继承了她爸爸的脾气，对好心的姨和姨父有点凶。读多了以后，我理解了她。她确实是一个坏脾气的孩子，也很可怜。她经常许愿希望和别人一样：过正常和快乐的生活。

Charlie的姨，姨父和她的朋友Howard非常关心她。起初，Charlie行为不端，而且并不友好，但是他们不离不弃。她的姨和姨父像父母一样对她耐心，尽量满足她的生活要求。Howard一直帮助她。久而久之，Charlie爱上了他们。作为回报，Howard在学校受欺负时，Charlie挺身而出，推倒了坏孩子。

Charlie刚刚在新家的时候，真想回她原来的家。后来社工跟她说，她妈妈可以起床了，可以照顾Charlie了，Charlie却不想离开了。幸好，她没有回去：最终她妈妈不负责任地离家出走。Charlie没有难过，因为她有关心她的姨，姨父，忠诚的狗和朋友。

一个晚上，在天空划过一颗流星，人们都在许愿。但是Charlie却没有。她的心愿已经成真：一个温暖，有爱心和完整的家庭。

MLP6
傅兴华

今年暑假我去了中国，看到了我的爷爷奶奶，姥姥姥爷，大伯一家，舅舅一家和很多的家庭成员。舅舅家的女儿比我小五岁，我们喜欢一起玩。我和妹妹一起游泳和弹钢琴。我们去了一个大型室内游乐场，那里有巨大的球坑，蹦床，滑梯，攀爬的绳索和捉迷藏的隧道。在那里我们玩得很开心。这个大型室内游乐场在一个商城里。国内的商城比美国的商场大，有很多层。有些层是卖商品的，商品的种类繁多。有些层是吃饭的地方，有各种各样的餐馆。有些层是游乐的地方。

我的生日正好是我在那里的时候。爷爷奶奶家，姥姥姥爷家和姑姑姥家都给我买了生日蛋糕。我在爷爷奶奶家吃的蛋糕是一个大兔子形状蛋糕，它的奶油味道很浓。在姥姥姥爷的家里吃的蛋糕有两个装饰的小兔子，马卡龙和草莓。在姑姑姥家吃的是一个带有猕猴桃和草莓的水果蛋糕。我的生日庆祝了三次，我好开心。

我的中国行让我涨了很多见识，我以后要常回去看看。

黄山游记

MLP6
韩鹿鸣

我们住在黄山的底下，我们开始爬黄山。我们爬了好长时间，休息完又要爬。我们刚刚爬到天

都峰的底下，又休息了一会儿，然后又继续往上爬。我们和我的一个朋友一起爬黄山，但是他累得不行了，他就抄近路去宾馆了。所以就只剩我和我爸爸了。我的妹妹和我的妈妈都坐缆车，早就到宾馆了，但是我还没到呢。

天都峰是黄山第三高峰，第一高峰是莲花峰，但是爬不了。因为每五年，这两座山换着开放。然后我去的那一年，刚好莲花峰封闭了，只能爬天都峰。虽然莲花峰比天都峰高，但是天都峰比莲花峰更险，所以我还挺高兴我能爬天都峰。我爬呀爬，我爬到都累得不行了，但是我爸爸告诉我前面就有个很好看的景色，于是我就接着爬，又过了几分钟，我们终于到那个休息的地方了，那个地方景色真的很好看。我在那里休息了一下，还喝了点水。然后就接着开始爬了。沿着台阶走都不行，我需要手脚并用才能爬上去。有一个特陡的地方，我需要爸爸把我抱起来，我才能过去。剩下的山跟这个都差不多，特别陡的楼梯。我们快到的时候，我们发现水带少了，我渴的不行了，然后我们问了一个工作人员，他说山顶上也没有卖东西的地方，需要爬到山脚下才能有吃的喝的。我感觉我爬不动了，肯定会渴死的。但等我们爬的时候，我们碰见了一个打扫卫生的人。他刚好有多余的一瓶水，和一些吃的东西，像面包和香肠。我们从他那里买了一些吃的，然后我们饱饱地吃了一顿。

站在山顶上能一览众山小。等我们照了几张相，我们从另外一面下山了。下山的时候，我们也看见了好多景色，我们下到山脚，我感觉我累得不行了，但是景色特好，所以虽然很累但是也值得。

我最喜欢的老师

MLP 6

Richard L. (李泓成)

我最喜欢在中文学校学中文，因为我有一个很好的老师。

我的老师姓陈，她是一个又聪明又负责的好老师。陈老师有乌黑的头发，大大的眼睛，圆圆的脸上总是挂着美丽的微笑。

陈老师是一个负责的老师，因为开始上课的时候，所有的同学都想要玩游戏，但是陈老师会跟我们说先把任务做好，每个人做好了才可以玩一个

大家都参加的游戏。老师一这么说，每个人都想要更快地完成任务，因为如果我们任务完成得快，那就有更多时间玩游戏了！当然，老师让我们玩的游戏必须和我们在学的东西相关，不能是我们喜欢但是和中文无关的游戏。所以，聪明的陈老师让我们玩Kahoot'，Quizlet.live，和Gimkit。Kahoot'是这么玩的。每个人都在和其他同学比赛。老师会给我们一些问题，每个问题有四个答案，但是你需要选正确答案。Gimkit很象Kahoot'，但是Gimkit里面有虚拟的钱，你也可以买东西，所以我更喜欢Gimkit。Quizlet.live是一个团队合作游戏。我们都分成几个小团队，然后陈老师会给每个小团队一些问题，看哪个队可以回答得最快也最准确。

总之，我觉得六年级的中文学习很有趣，因为中文学校有很好的陈老师。

珠海2018寻根之旅夏令营

MLP6

廖雅晴

今年夏天，我到中国珠海和广州参加了寻根之旅夏令营。我和四个朋友一起去看很好看的古代名画，动物，花，还有很多呢！太有趣了！我还认识了很多新朋友。我们爬了山，吃了美味的菜，也了解了中国文化和历史，欣赏了珠海的美丽风景。我们住在2000年大酒店，那里的早饭种类繁多，味道很不错！我觉得最有趣的活动是游览了罗浮山，那里是天然的植物宝库，拥有1240多种药用植物，通过中药植物科普讲解，我认知中药材及其神奇的功效。我还参观了历史博物馆，看到了很多古代武器和书法。之后我们还挖土豆和红薯，最后自给自足烧烤了食物。在珠海，我学会怎么做汤圆，饺子，粽子，还做了汤。又有一天我去了百万葵园，那是个花的世界，是中国首个把向日葵作为观赏性植物并设计成超大型主题园林的公园。除种植有一百万株向日葵外，还有很多成片薰衣草、英伦玫瑰、紫凤凰、蝴蝶花等数百种花卉。走进葵园，就像到了花的海洋里，百花竞放，姹紫嫣红，令人陶醉，流连忘返……公园里头有花做的房子和餐厅，有红色、紫色等特殊颜色及具有浓郁香味的向日葵，且经过科学种植，每天有20万朵葵花常年盛放。

我们还参观了日月贝，那是世界上最先进的歌剧院，它的外形就像是一大一小组贝壳的形体，白天呈现半通透效果，一到夜晚则像月光一样晶莹剔透，加上五颜六色的灯光，风景太美丽了！珠海歌剧院采用世界先进声、光学设计和舞台工艺设计，大剧场可容纳1600人，小剧场可容纳500人，还有舒适先进的排练厅，加上灯光秀下绚烂唯美的星空和舞台，真是让人留连忘返啊！

我最喜欢的探险是长隆海洋王国，做了过山车还看了海豚表演，太精彩了！

我们在珠海女子中学学了跳舞，茶道，和画中国画。著名的北山杨氏大宗祠也很有趣，因为在我那里学会了中国古代的拜师礼，了解了中国文化和历史。电视台采访了我哥哥，他上了电视新闻，我们大家还从树上摘了桂圆！鲜美多汁，味道好极了！我们还看了中国特色跳舞，唱歌，杂技表演。这个夏令营真难忘！下次有机会我还想参加夏令营，更多地了解中国！

庐山旅游

MLP6

刘若晗

我到中国旅游，去过好多地方。今年夏天，我到江西省旅游。我跟着妈妈，弟弟，和爷爷一起爬庐山，住了三天。

第一天，我们到了美庐别墅，花径，和仙人洞。花径那里有好多花，特别漂亮。那天有雾，我们沿着花径走到如琴湖。水上有一个小亭子，后面都是碧绿的山峰。风景好美啊！接下来，我们又走到仙人洞。那里有一个大山洞，里面有一个大佛。周围有好多人在那里烧香，好奇怪呀...

第二天我们爬了五老峰。爷爷爬了一个峰，就累了，所以我在那儿陪着他。妈妈和弟弟又爬到第二峰才下来。我们下来以后，就走到庐山植物园。还有，我们在含鄱口坐了两次缆车。缆车来的时候，会稍微慢一点，但是不会停下来。他们让我们跳上去，多危险！

最后一天，我们到芦林博物馆。在路上，我们还碰见了一只猴子。我弟弟第一天听说有猴

子的时候，告诉我们：“我要是看见猴子，我就用登山杖打他们！”可是，真正遇见猴子时，他飞快地跑过去，一眨眼就没了！

我最喜欢的中文老师

MLP6

鹿星然

陈老师是我最喜欢的中文老师，我喜欢她的教学方式，她用多种方法鼓励我们学习中文。为了保持我们对中文的兴趣，她介绍给我们几个非常有助于学习中文的游戏。我最喜欢的游戏是Gimkit。Gimkit是一个认字比赛的游戏，认的字越多，得的分数越多。谁得的分数最先达到预设的目标，谁就赢了。虽然我到现在还没有赢过，但是我仍然爱玩这个游戏。通过玩认字游戏，我认的字逐渐增多，而且这个游戏让枯燥的中文学习变得非常有趣。

陈老师总是鼓励我们努力学习。在课堂上，我们都积极回答陈老师的提问。当我们答对问题，或者在小组游戏中取得胜利，陈老师和助教就给我们在课本上画一个星星。我们可以拿星星换口香糖。星星积累到一定数量，也可以换甜甜圈或者星巴克的礼物卡。

我们有一个规矩，在教室里，任何人都不能说英语，陈老师也不能说英语。如果我们说英语达到五次，就会多一个作业。我们要是听见陈老师说英语五次，陈老师就给我们减少一个作业。为了遵守这个规矩，我们必须努力说中文，用已经学过的词表达自己的意思。

陈老师为了提高我们中文学习兴趣花了好多心思。同时陈老师积极和我们的妈妈爸爸沟通我们的中文学习情况，每个星期都会发详细的报告给他们，让他们也能了解到我们的学习进度和状况。并且陈老师也会介绍学习中文的技巧和方法，发动爸爸妈妈关注和帮助我们，一起来提高中文学习。

经过这半个学期的中文学习，我对中文的学习兴趣越来越高，进步也很快。我觉得陈老师是一个出色的中文老师。我很高兴也很感激陈老师能成为我的中文老师。

我最喜欢的东西

MLP6

任新凯

我的名字是任新凯。我最喜欢的东西是有意思的东西和好玩的东西。我最喜欢的老师的名字是Mrs.Montepeluso。她是一个六年级的老师。我喜欢她因为她很好玩和有爱心。她还很会帮助人。有一次，我的朋友在一个数学问题上挣扎。我的老师帮助了他。我最喜欢的同学是Eric Chen。他很好玩，也很聪明。他也很可靠，也很会帮忙。我最喜欢的地方是佛罗里达(Florida)。在那儿，虽然天气很热，但是有海滩。我很喜欢海滩！佛罗里达也很美丽。我最喜欢的书是Schooled, by Gordon Korman.他是一个很好的作者。他还写了很多很多的其他的书。

中国旅行见闻

MLP6

邵美滕

今年暑假，我参加了一个夏令营。这个夏令营是一个去北京看中国的活动，今年的成员是我们二十多个美国出生的中国人。老师都是中国出生的。有一天，老师带我们去看长城。不仅仅是看，我们还爬了长城。你可以想到，爬那成千上万的楼梯很不容易。我当时快累死了。可是，我为什么能把那天记得那么清楚，是因为我没放弃，没气馁，爬到顶了。那天学到的东西，直到今天我还能记住。

我们二十多个人都在车上，等待到达长城的底下。老师正在讲长城的历史。突然，我的朋友笑笑捅我了一下。

“老师要说注意事项了！”

“好，好，我听着呢。”老师终于把长城的历史说完了。

“同学们，今天爬长城的时候，我们会从第十二号烽火台开始往上爬。中午的时候，我们会在六号烽火台集合。如果你有时间，你可以去最顶上的第一号烽火台。我们大概还有五分钟就到达起点。请大家耐心等待。”老师刚说完，我们又开始说话

了。有些人想单独爬，有些人想和一个小组的人爬。在我的小组里，有我的一些好朋友，笑笑，湓文，和邦尼。

“你们觉得爬长城会不会累？”笑笑问道。

“至少会有点儿累吧，”湓文回答道。“应该不会那么累吧，”邦尼说到。

“希望不会那么累。”我跟大家说。突然，老师又开始说话了。

“同学们，我们到达了我们的起点。从起点，我们要爬到长城的十二号烽火台上。从那里，我们才可以算真的开始爬长城。好，注意事项都说完了，拿好你们的书包，我们可以下车了！”

不一会儿，我们二十多个人下车就开始往十二号烽火台爬了。没想到，还没上长城，楼梯就已经数不上来了。笑笑在我后面，已经开始呼呼地喘气了。我也得承认，自己也开始累了。虽然累了，还是得继续爬。就是在你以为没有更多楼梯的时候，你就会看到更多楼梯。这些楼梯可能是无限的，我可能都不知道。过了好长一段时间，终于到了第十二号烽火台。我爬到这儿，腿就累到开始抖的程度。在我的脑子里，有一小块儿正在欣赏从长城上能看见的美丽的风景。更大的那块儿，是在想如果刚刚只把我领上长城的楼梯已经能把我累成这样，那爬真的长城能有多累？

上长城之后，我和我的朋友还是得继续爬。当然，我们实在累死了。现在，我们就在六号烽火台休息。

“没想到会这么累呀，”邦尼说到。

“我快晕倒了！”湓文说到。

“总算到了吧，”笑笑说。我看着我的手表，现在刚到早上九点。我的心里突然感觉有一点难受。长城是一个非常伟大的建筑。它成千上万的楼梯只是把爬长城的挑战变得更大，更难，更好。如果我完不成今天这个挑战，那我今天之后的挑战，就更不能完成了。突然，我记起我去夏令营之前，爸爸跟我说的话。

“小美，不到长城非好汉，你知道？”记起来这句话，我决定我今天一定得上第一号烽火台。

“嗨，你们谁想跟我一起爬到顶？”我其他朋友给我的眼神告诉我，他们觉得我疯了。

“你疯了！？”他们都一起对我喊。

“小美，都累成这个样子，你还想爬？”

“可别了吧！”

“你现在半死半活的样子，走两步就不行了！”我举起来了一只手。

“如果谁都不想跟我去，我就自己去了。”就这样，我就站起来，走了出去。我死心眼一定得走上去。

当然，我离开朋友不一会儿就开始又想回去了。我又想到了我爸爸跟我说的话，和我当时跟朋友说的话。说完那些话之后，我现在一定得爬到顶。为了我，为了朋友，为了家庭，必须得爬到顶。爬到顶，爬到顶。爬到顶，爬到顶！尽管我把这一句话一遍又一遍地对自己说，我还是快要倒了。腿抖得也厉害了。突然，脚下踏了一步空气。奇怪……怎么没有楼梯了？我抬头看了一下，看见了第一号烽火台。我到顶了。我到顶了!!!

我到顶了我到顶了我到顶了我到顶了我到顶了我到顶了！我.到.顶.了！我跪到了我的膝盖上，靠着长城的墙喘了一大口气。苦中带甜。先忧后乐。不到长城非好汉。世界，你看着我。我已经成为了一个好汉了。我在这个暑假学到了不管是什么，从不气馁，从不放弃。如果我当天爬长城都爬不上去，生命里之后的困难一定就不能解决了。

我最喜欢的一次旅行

MLP6

苏安居

今天我们要从游轮去一个岛上玩，我特别兴奋！我等爸爸妈妈们整理好东西准备出发。我就等在边上看电视。他们整理完了，我们就出发了。我们先上楼到十六楼吃饭。吃完了，我们就下楼到五楼等游轮的大门打开，可是我和两个我的朋友不小心去了三楼。后来，我的朋友爸爸来了。他来照顾我们。我们等别的家庭成员来。可是他们没有来。我们开始着急。我们如果再等十分钟，我们就晚了。我们开始找他们。如果我们找不到他们，我们就下不来游轮。我们找了很久才想到我们应该去别的出口找他们。我们找到他们以后，我们就下船去岛上的两个地方，那儿有好看的也有好玩的。我们去了Jamaica的Green Grotto Caves & Attractions和Dunns River Falls。

在Green Grotto Caves & Attractions，我们去了一个石灰岩洞。里面有很多蝙蝠和一个洞穴池塘。以前的奴隶用这个岩洞逃走。在Dunns River Falls，我们爬了一个河瀑布。我差点碰坏了我的头，可是还是特别好玩。我们四点钟后回到游轮。

游慕田峪长城

MLP6

卢成业

中国有很多名胜古迹。其中最让我向往的是万里长城。就算为了“不到长城非好汉”这句话，我也要登一次长城。

长城已经有两千多年的历史，始建于春秋战国时期，秦，汉，明时期的规模最大。长城是为了抵抗外族的侵略而建的。现存的长城遗迹主要就是明长城的部分。长城有八千八百五十公里长。因为相当于上万华里，所以叫万里长城。今年夏天，我终于有机会游览了北京的慕田峪长城。闻名而来的人很多，有来自海外的华人，像我，也有慕名而来的外国友人，还有来自中国各地的游客。虽然天气很热，但是一点也不影响大家登长城的兴致。我和妹妹一路兴奋地跑着跳着。路边有很多中国特色的纪念品，叫卖声和讨价还价的声音，衬得这里很热闹。妈妈给我买了一顶功夫熊猫的竹编帽子遮阳。看着长长的台阶直通山顶，我很佩服那些徒步登山的人。妈妈信心满满地也要一试。爸爸，妹妹和我偷懒，决定坐缆车上山。

坐在缆车里，我们可以轻松地欣赏风景。长城像一条巨龙蜿蜒盘旋在绵延的青山上。登山的游客像蚂蚁一样小。站在山顶感觉大地都在脚下，我却望不见长城的尽头。古代的人没有现代的机器是怎么建成这么巨大的建筑的？

下山以后见到满头大汗的妈妈，她说：雄伟的长城是中国人智慧与汗水的结晶。我们要为自己是中国人而骄傲。

我最喜欢的旅行

MLP6

许世轩

我们全家都爱旅行，因为可以看到美丽的风景，了解不同的文化。我们去过很多地方，我最喜欢的还是去年夏天去过的阿拉斯加（Alaska）。

在阿拉斯加，我们去过好几个国家公园，看见了漂亮的冰川和雄伟的山峦。我和爸爸一起爬哈丁冰原（Harding Icefield），来回花了六个多小时，走了将近九英里。在山顶，我们看见了一望无际的冰原，非常壮观。爬哈丁冰原考验了我的耐心，耐力，和毅力，留下了很美好的回忆。我们还坐直升飞机降落在冰川上，很小心地走在上面行走，害怕掉到很深的冰洞里。但我很难过，由于温度升高，很多冰川都在融化，以后我们可能看不到它们了。

我们在阿拉斯加也看见了很多不同的动物。在坐游轮的时候，我们看见了一只座头鲸，和好多海鹦。在深海里，我们看见了一圈虎鲸，离我们的船很近，都快撞到了。我们还看见了三文鱼从海里往河里跳。他们很努力不肯放弃。我很佩服它们。最危险的是，我们碰到熊了，一定不能慌，要面对着熊慢慢后退，千万不能跑（要不他们会吃掉你的）！

我很爱阿拉斯加，希望明年全家还能再去访问！

我最喜欢的电影

MLP6

陈宇恒

我最喜欢的电影是“星球大战”。

我喜欢“星球大战”，因为它看起来很带劲，还因为它是在外太空里发生的。从1997到现在“星球大战”一共拍了九部电影。我最喜欢第五集。

我觉得“星球大战”第五集非常好看。“星球大战”的第五集是在1980拍的，那时候拍电

影没有很好的相机和编辑录像的东西。可是，“星球大战”做得非常逼真。”星球大战”里的外太空看着像真的空间，而且他们的机器人看着像真的机器人。

我喜欢“星球大战”还因为“星球大战”是在外太空里发生的。我喜欢读科幻的故事，科幻小说经常写到外部空间，所以我喜欢看拍外部空间的电影。我也喜欢学习外太空的知识。

我最喜欢的电影是“星球大战”的第五集。我喜欢这部电影，因为它的画面充满了想象力，表现了一个在外部空间发生的故事。其中有一句很著名的台词是，“May the Force be with you.” 力与你同在！

我最喜欢的电影

MLP6

敖楚晴

星球大战是第二大电影系列。它包括十部电影，四个主要的故事，以及汉·索洛，维达，尤达，莱娅公主，和卢克天行者等主要人物。

“星球大战：帝国反击战”是我最喜欢的星球大战电影，也是我最喜欢的电影之一。我喜欢它是因为它的故事非常有趣，和上一部星球大战电影完全不同。它的结尾让人震惊，当我看完以后，我很为故事里卢克和他的朋友们将来的命运感到担心和难过，因为即使是他们自己也不知道未来在哪里。我很喜欢电影里的人物，每一个人都很有个性，对话也很有意思。我尤其喜欢汉。汉总是想离开，不想参加战争。但是为了他的朋友们，即使他的生命会有危险，他也总是回来帮助他们，他不自觉地成为了一个英雄。

我最喜欢这个电影还因为它介绍了星球大战的真正意义。整个星球大战是关于希望，黑暗和光明，以及人和人之间的关系。虽然帝国反击战以坏人的胜利结束，但因为卢克知道了真相，我认为他们的未来还有希望。这部电影还讲了卢克和维达的第一次打架，汉和莱雅公主承认喜欢对方等等有趣的事情。总之这部电影里面所有的东西都让我很喜欢，它是最喜欢的星球大战电影。

我最喜欢的季节

G7
杜清霖

在一年四季中，我最喜欢的季节是冬天。冬天的时候，我可以做很多好玩的事情。我喜欢玩雪，堆雪人，扔雪球，和我的朋友一起打雪仗。

我喜欢滑雪。滑雪时，我轻轻松松地被缆车带到坡顶。滑下的时候，我看见造雪机出来的雪，软软松松的，落在树上，太阳照到雪上亮晶晶的，很漂亮。当我感觉有太多人的在雪道上，我怕撞上别人，我就会滑的很小心。

冬天的时候，我还可以吃火锅。一家人一起，坐在桌子边上，围着火锅，热热闹闹，团团圆圆的气氛，吃火锅的时候，我自己把我要的菜放在锅里煮，不用等别人给我煮菜。大家边吃边说，说说笑笑，不知不觉，一个下午就高兴地过去了。每次吃完火锅，我会感觉暖暖的，很舒服的感觉。

在冬天我们还庆祝圣诞节和新年。圣诞节的时候，家家户户挂着不同的圣诞彩灯，和各种各样的装饰品，家家支起圣诞树，上面挂着各种各样的圣诞挂件，我们会听好听的圣诞歌曲，分享每个人的圣诞礼物，我会收到我喜欢的东西。这就是我为什么说，冬天是我最喜欢的季节。你同意我的观点吗？

我去中国的见闻

G7
韩佳韵

我每两年会去一次中国。妈妈爸爸希望我和哥哥可以常常见外公和外婆。他们也希望我们可以更多地了解一些中国的风土人情和文化。每次去中国我都可以学到或者见到一些不同的事情。我很喜欢去中国。

去中国要做十五六个小时的飞机。这对我不是什么问题，我很喜欢去飞机场，坐在机场里看看周围一片繁忙热闹的景象。看着老老少少，男男女女

女的旅客走来走去，我心里暗暗地猜想他们的目的地。时间不知不觉地从我们溜过去了，我和我的家人顺利地通过安全检查，我们来到登机口，开始我们回中国的旅程！

到了中国以后的第一站，是到南京去看外婆和外公。我的姨妈和姨夫一家人也住在那里。大家看到我们都会高兴，坐在一起聊天，好像有说不完的话。到了南京，肯定少不了是南京的特色菜和到夫子庙逛街。

看完我妈妈的家人以后，我们回去睢宁去我爸爸的家。我会见到奶奶，爷爷，姑姑，姑父，和表哥和表弟们。虽然我们经常回来，大家看到我们还是特别亲！让我感到家乡的亲情！时间过得真快，几个星期一眨眼就过去了，又到了我们回美国的日子了，虽然我没有像别人一样，到中国各地旅游，但是我在中国的假期总是很开心，因为我可以看到我在中国的亲戚朋友，让我感受到家乡的亲情！

我最喜欢的“朋友”

G7 姜如意
指导老师 孙颖

我在学校有很多朋友，我很喜欢跟朋友们闲逛和聊天。在学校每天让我最快乐的时候就是午餐时间和放学后的俱乐部活动时间。我和我的朋友都很喜欢动画片和漫画故事，我们有着共同的爱好。有时我们大家在一起会讨论今天身边发生的新鲜事，但是大多数的时候，大家最爱讨论的是日本动画片，网上流行的漫画故事，和一些有趣儿的笑话。

我的一些朋友爱玩儿一个互相作弄的游戏，就是把没有用的笔放在他人的柜子和衣服里。然后看着人家惊讶的样子，大概觉得很好笑吧。更有趣的是我的好友艾玛做了一个很讨厌的米姆叫布特萌（Bootman），她现在到处画这个米姆-布特萌，而且把自己叫做布特萌的妈妈。因为我们都喜欢动画片和漫画故事，我们经常互相分享自己的漫画作品，互相学习别人的新的灵感。不久前，我和我的朋友们就决定一起写一个

漫画故事。我们一直坚持不懈地写，到现在，我们的故事已经写了六十多页，我们正在计划怎样开始画漫画呢！说不定有一天，我们的漫画书也会发表呢！

和我的朋友在一起，给我学校的生活增加了很多情趣，让我知道自己的长处，增加我对自己的信心，对我的学业也有不可低估的帮助。因为有了这些朋友我就更喜欢上学了。

我最好的朋友

G7

徐恩煊

我有很多好朋友。可是今天我要写的朋友，它是我家的一一只黑黑 色色的拉不拉多犬犬，它左眼里里有一颗小小黑黑痣，它有一一身特别油亮柔软的毛毛发，它是温顺而而热情特别懂事的——条母母狗。我妹妹给它取名叫 做spice。

我记得我们去挑狗的那一日日，我第一次跟spice眼神交汇的时候——下就爱上了它。我知道接下来我们的生生活里里一定会离不开它。

”爸爸，妈妈，求求你，这只狗狗我喜欢的很。妈妈，爸爸，我请求你们了，我会——一直把它给照顾好的。我会负责任的！” 在我 和妹妹的央求下，妈妈爸爸都同意了。

要知道照顾——条小小狗比比教——个小小孩还难。如果你有——条狗的话，你有很大的责任感。你要会遛狗、喂狗、洗狗、给予它爱和耐心……让它变成——条有教养的狗吧？

spice刚到家的时候，每次我们出门门不带它，它会很生生气，会专门门咬爸爸的东西，比比如爸爸的耳耳机和鞋子子等等，每次看到它夹着 尾巴躲起来的时候，就知道它——定做了什么坏事…每次妈妈教训 spice的时候，我都会好好的跟妈妈说：“它还小小不懂事，您别生它的气气。”

Spice还是一——条特别爱干干净的狗狗，打从它进门开始从来没有在 家里里大小便过，从来没有…

它大便和小便的时候，总是偷偷躲进树林里独利解决，我想它肯定 不愿意我们看到它大便和小便。

现在spice已经快三岁了，它懂事和稳重的很多，我很感恩你可 以当我们家庭的一一枚成员。

我最喜欢的一项体育运动 - 艺术体操

G7 张依晴

指导教师：孙颖

我有很多喜欢的体育运动，其中我最喜欢的项目是艺术体操，因为它带给了我美的享受和无限乐趣，提高了我的身体素质与各种技能，还锻炼了我的意志品格、让我更加坚强勇敢。

我从小学二年级时开始接触艺术体操，到现在有三年多了。每当我听到动感十足的音乐，看到五彩缤纷的体操服，我都会忍不住起舞。艺术体操的动作设计也是妙趣横生，一方面要有美感，另一方面要有难度。最有趣的是艺术体操中运动员可以使用各种器械，从绳、球、圈、棒到带，当然还有徒手操。每一个项目都有自己的挑战性与难点，但我学起来非常开心！

学习艺术体操其实也是件很辛苦的事儿。每次课都会有三个小时那么长，每周我们有至少三次课。长期坚持训练让我变得更加有柔韧性、有耐力，而且不像我小的时候那么爱生病了。通过各种器械的练习，我的肌肉控制能力和技术技巧也得到了显著提高。有意思的是，家人们说自从我练了艺术体操后，动手做家务活儿的能力也很有长进呢！艺术体操对我最大的魅力是它除了有光鲜的外表，还锻炼了我的毅力与意志，让我学会吃苦耐劳、坚持到底、坚强勇敢、不怕挫折与失败！小的时候，训练时我会怕疼怕累，总想迟到少练些。看着周围的队友小姐姐们那么勇敢坚强，我也逐渐不再那么娇气，变得非常珍惜每次训练的时间。每一次演出或比赛，当我一个人站在比赛场地中间，面对众多评委与观众，我会有些紧张，但随着比赛演出的次数增加，我逐渐学会了克服这种紧张，全身心地投入音乐与动作之中。艺术体操比赛中，失误经常不

可避免，辛苦训练了很久，也许一瞬间的失误，就让你前功尽弃。勇敢坚强的面对失败便是艺术体操送给我的又一份精神财富。麻州决赛的那场比赛中，我的自由体操得了同组最高分，圈操也位居第二，但球操中，我的球先是掉了一次，我一慌，后面的动作里，球竟然突然失控，跑出了界外，我都不记得我是如何跑出去把球追回来的。但是，我没有放弃或流泪，还是尽我最大的努力微笑着把剩下的动作认真完成。虽然我心里非常难过和沮丧，但是我知道不能把这种坏心情带给观众与评委。结果，我的球操分数虽然不高，但比我想的竟然好了很多。最后我还是幸运地拿到了总分第三。后来我去纽约州参加美国东北部各州的联合比赛，为了吸取教训、减少失误，我在赛前加强了训练。比赛中，我终于发挥出了自己的水平，没有大的失误，战胜了很多强大的对手，得到了每个单项的冠军和总分冠军。站在领奖台上，我兴奋地向家人、教练挥手，享受着艺术体操为我带来的喜悦与幸福！也许下一次比赛中，我又会遇到挫折与失败，但是我相信自己会更加坚强与勇敢。

这就是我热爱的艺术体操，它不仅带给我美的享受、无穷的乐趣、良好的身体素质和坚强的意志品格！而且也教会了我很多人生的道理。艺术体操会是我永远的好朋友！

我登上了金山岭长城

G7

陈家霖

日落西山，金山岭长城在落日的余晖下，蜿蜒到了陡峭的山峰之后。我站在古老的石阶上不禁有些感慨：说不定，我的祖先曾经站在这里，观赏日落。渐渐的，我身上感到一股寒意，太阳已然几乎全部消失了。暮色苍茫，我跟我的姨父唱着歌，走下了长城，向旅馆走去。

“醒了么？”“我模模糊糊地听到妈妈跟我说话。我睁开眼睛，看了看手腕上的表，不禁发了发抖，现在才是凌晨三点啊。能在金山岭长城观赏日

出，对我这个在美国出生、长大的孩子来说是一件很难得的事情。虽然很困，我还是慢慢从床上爬起来，准备出发。过了一会儿，妈妈、姨父、和我走在了漆黑的小路上，向长城走去。半个小时以后，我们来到了长城脚下，开始往观日的地点爬去。我们三个在一片漆黑之中，慢慢在长城上走着，有天上的星星做伴。走累了，我们就停下，在路边歇一会儿。那时，不管我们走到哪里，都是一片清静，几乎没有人，跟前几天到过的熙熙攘攘的“承德避暑山庄”真是如天壤之别。到了早上五点，天开始亮了，我们到了看日出的地方。心里想着太阳应该快出来了吧，期待的心情难以抑制。但我们三个眼巴巴地等了整整一个小时也没看见太阳！到这时，我们才发现，太阳躲在厚厚的云彩后面，早已升得高高的了。真可惜！我们一大早走了将近三个小时，什么都没看见。心里很是失望。

正在犹豫是不是要继续往前走，我们碰到了一位寻道的老爷爷。跟他说了一会儿话，得知他每天都来这段长城，从山脚下爬到东五眼楼（金山岭长城维修过的最高处），他一路上会维护、修理、清洁长城。我觉得他真了不起！于是，我们下决心跟他一起要把这段长城走完。一开始，总碰到很多游人，但是我们继续往前做，看见的人越来越少。

现在天已经大亮了，我终于看到了长城早上的模样，蜿蜒曲折，如盘龙一般。我们走在陡峭的长城上，时不时地气喘吁吁。渐渐的，我们一行四人已然接近了“文字墙”，一段长约500米的刻有文字的砖墙。走进一看，每一块砖上都有文字，很惊人。老爷爷说，这些砖是明代在长城驻扎的守军烧制的。走到这里，老爷爷要继续往前走，我们就跟这位维护长城的老人告了别，往回走。到了山下，已然是早上九点半。仔细一想，我们一共爬了六个小时的长城了，我简直就想趴在床大睡一觉，但内心即兴奋又自豪。毛主席说过，不到长城非好汉，我现在可以称自己为好汉啦！

2019作文比赛D组获奖作文

我最喜欢的运动

MLP8 崔思恒
指导老师 朱蓓

我最喜欢的运动是游泳。

从小，我就一直喜欢在水里玩，可以说我是在游泳池里长大的。三岁时，爸爸妈妈开始送我上游泳课，六岁时，我就进了游泳队。可是，因为我不喜欢把头埋在水里，所以总是游不快。后来，在教练的帮助下，我慢慢地习惯了，速度也快了起来。八岁时，我第一次参加新英格兰六州的冠军比赛，取得了第三名的成绩。我非常兴奋，全家人也为我高兴。从那时起，我就真地喜欢上了竞赛游泳。

我很享受在水里的感觉。游泳时，细细的水流在我身上滑过，这让我放松。跳水时，一跃而起破水而入后与水面的撞击，让我兴奋。当我坐在游泳池的底面，通过水面往上看，上面的屋顶，灯，和墙都会闪闪发光，熠熠生辉，让我憧憬成功的希望。这游泳池里暖暖的灯光给我家的温馨，游泳队里。大家相互帮助，给我家的温暖。这里就是一个亲切友爱的大家庭，教练像是我们的爸爸妈妈，对我们既严厉又爱护。队友像是我们的兄弟姐妹，是我快乐的源泉。虽然大家拥有不同的肤色，来自不同的文化背景，但我们一起训练，相互帮助，共享成功的快乐，即使失败也不怕，因为有大家庭强大的支持和鼓励。我爱这个游泳队，我爱这个大家庭。

游泳是我的生命，我将一直坚持这项运动，伴我快乐成长。

我最喜欢读书

MLP8 金晓烨
指导老师朱蓓

在我的生活里，书是非常重要的，因为

我最大的爱好就是读书。

我的房间里有一个书橱，上面摆满了我从小时到大的书。很小的时候我就有很多书了。我到现在还记得小时候爸爸妈妈给我读的The Cat in the Hat 和 The Very Hungry Caterpillar。那个时候我还没有完全理解书的意思，可是我觉得那些故事听起来很好玩。一年级我自己能读书了，印象最深的一本书是My Father's Dragon。这本书让我爱不释手，很想接着读，快点知道后面会发生什么。从那以后，我和书便形影不离。

我最爱去书店。书店里放着轻松的音乐，能闻到咖啡的香味。这种环境让我感觉很平静。我知道书店里都是和我一样非常爱读书的人。他们都能懂得我对书的感觉。在挑选书的时候，我会选一本我知道自己肯定会反复欣赏的好书。到家以后，我马上就会把书打开。每当打开一本新书，听着书页第一次被翻动的声音，闻着纸张淡淡的墨香，真是一种享受。读书时，我周围的一切都消失了，不存在了，我只沉浸在书里。书读完了，会有一种满足和冷静的感觉包围着我，我非常开心了。书可以带我遇见各种各样的人，去各种各样的地方，品味各种各样的感受。读书还可以让我忘记烦恼，让我更轻松。我热爱读书，书将永远是我生活中不可或缺的内容。

中国旅行见闻

MLP8 马琳婷
指导老师朱蓓

我七岁时，我们全家在夏天去了中国，在那里住了一个月。

我们和奶奶一起住在北京的家里。我们到达北京的时候是美国的半夜，但是中国的中午，十多个小时的时差和长途旅行让我们很疲劳，于是我们睡了整整一天。我记得在北京时，我和哥哥喜欢沿着街道走到附近的商店买北冰洋汽水喝，下次再去时我们会用旧的汽水

玻璃瓶换钱，再买回一些新的北冰洋汽水，这是非常有趣的。有时，奶奶会多给我们一些零用钱，我们就去买一些大包子，在路上一边吃一边走回家，感觉特别香。

离开北京，我们来到了苏州。我们先去了一家苏州丝绸工厂，看看丝绸是如何制作的。当看到工人杀死蚕时，我心疼地哭了。但后来看到制作一块织物的整个工序，特别是蚕丝旋转的方式，还是很有趣的。后来，我们去了武汉，看了一座仍在建造的巨型宝塔，武汉黄鹤楼。因为它是很大的公园的一部分，我们不得不乘坐高尔夫球车去那里。宝塔有很多层，需要很长时间才能爬到最高层。宝塔有两个部分，一个内部和一个外部边界。里面挂满了许多古老的绘画，雕塑，和武器。外面是一个带金属围栏的走道，方便游人同行。我们最后参观了百合花园。花园很漂亮，池中的睡莲很大。有一座石桥穿过池塘，上面有许多龙的雕刻，像是在“守护”这座桥。

百合花园和黄鹤楼是我中国之行最喜欢的两个地方。我也非常喜欢中国的食物。我和家人去了火锅店和传统餐馆。所有的食物都很美味，饮料也是如此。我最喜欢的两种饮料是西瓜汁和酸梅汤。我很喜欢这次旅行，希望我能尽快再次回到中国。

我最喜欢的植物

MLP8 翁语笛

指导老师 朱蓓

蒲公英算是杂草吧，很常见的那种。每年秋天来临以前，许多人费尽九牛二虎之力，把它们从自家院子里拔干净。但我是喜欢蒲公英的。对于我，它们就像是烈士，为了理想而生，为了传播理想而死，舍生取义。当蒲公英死去时，它们的理想就开始在世间传播。它们的种子有许多就此消散，并不生根。但也有许多种子落地、发芽、生长，继续传播。

所有的蒲公英都属于同一家族，对我来说，它们象征同一个理想，那就是人民的意见。意见总是来源于其它的意见，正如种子出于植物、而植物又来源于种子。每一株植物是独立个体，每一朵花形态不同，但花开花落，叶落归根，它们最后都殊途同归。

你若是触摸蒲公英的花朵，黄色的花粉会沾上你的手指，留下印迹。这印迹很难洗掉。手指沾上花粉的印迹，就像是听到一种意见，你也许接受，也许反对，它总会在你内心留下印象。但时间久了，手上的印迹会淡去，你也渐渐忘了听过的话。

蒲公英跟别的杂草一样，长得比好草快。太多杂草长出来，良莠不齐，好草就变得难以分辨。太多的意见同时出现，真相往往被掩盖或忽视。但是，蒲公英不仅仅是意见，它更代表着人民。如果世界上除了简单的真相之外，其它一切都不要，那还有什么意思？生活也就失去了意义。倘若所有的蒲公英都消失，茵茵草坪上没有了白色绒球的点缀，蓝蓝天空下也没有了熠熠生辉的闪光。

我最喜欢的运动

MLP8 谭杰明

指导老师朱蓓

我五岁多的时候开始打乒乓球，到现在已经坚持了八年。在这八年中，我经过了很多训练，打了很多比赛，曾经打到过全国十三岁以下的前八名，所以也算打得好的。但我也输了很多场，所以我深知打到这个程度的不易。

很多人可能会说乒乓球不是一个真正的运动，因为没有什么难度。可是如果你真正了解乒乓球，受过训练，你就会发现打乒乓球根本没有想象得那么简单。绝大多数人如果不下功夫练习乒乓球，就会被卡到一个很低级的水平。在那种水平，乒乓球打不出来速度，旋转，力量，落点，也打不出有命中率的球，球只能慢腾腾地来回滚，所以就没什么意思。很多人因为只看见乒乓球的这一面，所以会觉得乒乓不是有难度的运动。

但是，一旦坚持训练超越了自己的瓶颈，乒乓球就完全不一样了。在更高的水平上，乒乓球就变成了一个很需要脑力，技术，和心理素质的运动。乒乓球有很多变化；不光要求速度，力量，落点，还有一般体育没有的旋转。乒乓桌子那么小，高水平的选手在不到零点一秒的时间里，就可以把球打到对手那一边。在这么短的时间内，选手需要看准变化多端的球，判断球的落点、旋转、速度、力量，然后出击接球、打回给对方。因为乒乓球那

么小又那么快，稍一失误就会把一分球给丢了。一盘只有十一分，每一分都非常宝贵。所以，乒乓球选手必须有灵活的脑袋和很好的心理素质，在场上的任何时候要沉着冷静，避免犯同样的错误。很多情况下，在分很接近的关键时刻，人就会因为强大的压力而急躁。身体也会变得僵硬起来，这时很容易造成发挥失常而输掉球。

我觉得乒乓球是一个很好的运动，它不光能锻炼身体，也很锻炼脑力。我从这个运动里学到了很多。乒乓球教我怎么抵抗压力，提高了我的心理素质，教我在很困难的时候怎么处理，也教了我一些道理。这些都对我的学习、生活，以后的工作、为人处世等有很大的帮助。所以，不管我接下来的成绩如何，我一定会坚持打下去，继续这项我最喜欢的运动。

我最喜欢的音乐组合

MLP8 王睿娜

指导老师：朱蓓

我最喜欢的音乐组合是韩国的BTS。BTS有七位成员：RM, Jin, Suga, J-Hope, Jimin, V, 和 Jungkook。我喜欢听他们的歌，更佩服他们为自己所挚爱的音乐所付出的艰辛和努力。

BTS一开始做音乐的时候，七位成员都做出了一些牺牲。BTS的领袖（RM）的父母不支持他做音乐，他们曾把RM的麦克风甩掉，因为他们认为RM的说唱是在浪费他宝贵的青春。另一位成员，Suga，离开了他的学校，因为他想全身心地投入到自己想做的说唱音乐中。BTS组合出道以后，也遇到很多困难和艰辛。当犯错误时，Jimin会把他自己锁到一个房间里面哭。每个会员都想自己的家人，但随着每天在一起刻苦的训练，他们最终变成了互相的家人。

BTS看上去就是一个普通的男孩音乐组合，但他们所做的远不止于唱歌，他们是一家人在传播爱。今年三月份，他们创作了一首歌，叫Fake Love。在Fake Love里，他们告诉大家：你爱别人以前要爱自己。在另一首歌IDOL里，有一条大鲨鱼，这条大鲨鱼代表怀恨在心的人。大鲨鱼想阻止BTS，但是BTS不害怕，不理它，他们不停地跳舞来与它对抗。在 Answer: Love Myself 里，

他们唱：“我在学怎么爱自己”。在我们的世界上，曾有800,000人死于自杀，BTS想通过他们的音乐，让悲观的人们乐观地面对生活，打消自杀的念头，学会爱自己爱他人。因为他们的音乐充满正能量，BTS被邀请到联合国(The United Nations)演讲。

BTS努力尝试每一个音乐流派（R&B, Pop, Rap, etc.），听他们的歌让我感到快乐，我和我身边的好多朋友，都特别喜欢BTS，因为他们想把爱通过音乐带到全世界。BTS也非常感谢他们的歌迷ARMY，他们用不停的努力给ARMY带来更多既好听又有意义的音乐。我爱BTS，会一直支持他们，祝福他们的音乐越做越好。

我最喜欢的一次旅行

八年级

华安睿

我最喜欢的一次旅行是去年我们全家乘坐公主号去的阿拉斯加七日游轮。游轮从西雅图出发，沿途经停阿拉斯加的三个城市以及加拿大的维多利亚。高纬度的阿拉斯加是全美面积最大的州，长年寒冷夏季短暂。阿拉斯加名字本身也是意指“很大的陆地”。

这次旅行中给我印象最深的就是阿拉斯加的冰川。阿拉斯加的美，可以说是在蓝色琉璃般的冰川里。阿拉斯加有湛蓝晶莹像瀑布一样的冰川，积年不化的雪山，和冷冷作响的清泉。游轮在海上航行三天后，冰川终于在云雾之中露了面，航行后的第四天早上，游轮到达了特雷西臂峡湾。只见著名的特雷西臂冰川横在游轮的正前方约300-400英尺的地方。它遍布在山谷之间，从山谷一直落到海水里。淡蓝色的冰川晶莹剔透，洁净无瑕。冰川的附近还有许多散碎的小冰川漂浮在峡湾的海面上。这些冰块大小不一，但全都呈浅蓝色。特雷西臂峡湾很狭窄，游轮在峡湾里时，两边的群山靠得很近，近的可以触摸的感觉。他们是如此的雄伟，我们即使在万吨游轮最高一层甲板上，还是感到自己的渺小。在游轮上看冰川，除了震撼没有其他。这次旅行让我深切体会到大自然令人叹为观止的鬼斧神工，这是大自然的恩赐，我觉得我们更应该珍惜和保护自然。

我最喜欢爱好是画画

九年级

毛积瑞

我有很多喜欢做的事，但是我最感兴趣的是画画。我从小就喜欢画画，才七岁就开始对画画感兴趣。我七岁开始喜欢画画是因为我看见过我妈妈画的画儿。我看她画画就让我很好奇，也就想画画。我画了一次，就开始对画画儿感兴趣了。我从九岁就开始上画画课。我现在十四岁了，还喜欢画画，也在我的英文学校上一门画画课。我喜欢画画因为治愈无聊。有的时候我没有事干，有的时候不高兴。那时候我会画画，画一些很随机的东西。画画儿对我是个缓解压力的事，会让我感觉更集中，更轻松。

我最喜欢画画的方法是用铅笔画，别的方法对我没有那么感兴趣，但是有的时候我还会绘画。我喜欢画真的东西，像动物，但是有的时候我也画别的东西对我更有趣，像游戏里面的人物。有一次我画了一只鸭子，参加了一个画画比赛，得到了一个奖品。我也参加过很多别的画画比赛，像画鱼和花的比赛。画画比赛后还可以看别人画的画。有很多是别人画的画特别美丽，特别好看。我很想当一个很厉害的画家，用我的画画技能在工作上。

虽然我有很多兴趣爱好，但是我最感兴趣的是画画。我想继续画画，希望把这个技能用在我的工作里。

我的中国旅行

八年级

伍嘉梁

我们全家2018年暑假去中国旅行。我们坐飞机从波士顿出发，在瑞士转机，到达了香港。香港很拥挤也有很多高楼大厦。到晚上，我们去维多利亚港看夜景。有很多五颜六色的霓虹灯。很漂亮！

离开了香港我们去了我爸爸的老家，河源的农村。和大城市比，农村还很落后。爸爸和爷爷还为老家的学生建立了奖学金。接着我们坐高铁去桂林。桂林的山水很漂亮。我们去了一个岩洞。里面的岩石很高很细，形状千奇百

纪念碑谷

陈洁

我去过不少旅游景点，最喜欢的地方是纪念碑谷。纪念碑谷位于亚利桑那州和犹他州边界的沙漠中。它海拔1585米，绵延92000英亩。在这个地区，有很多孤立的像一座座纪念碑一样的石头遍布这片土地。纪念碑谷的岩层是由古代落基山的砂岩沉积物和地质隆起形成，然后由风和水塑造而成。人们根据岩石不同的形状给它们取了有趣的名字，比如“手套”，“手”，“三姐妹”，“大象小山”和“图腾柱”等等。

纪念碑谷的景色非常优美奇特，在日出前的早晨，你可以看到“连指手套”背后的阴影，以及太阳的轻微轮廓。当太阳从岩石后面升起时，它的光线触及粘土撒播地面，从而散发出温暖的金色光芒。当太阳落山时，岩石的阴影越来越远离地平线。月光下，在晴朗的天空下，月亮和星星的亮度可以让你看到不同纪念碑的微弱轮廓。

纪念碑谷有着悠久的历史，它一直是纳瓦霍部落成员的家园。纳瓦霍部落有自己的文明和古老的生活方式。他们住在“霍根人”中，有一个用圆木制成的圆锥形框架，上面覆盖着泥土或草地。居住在纪念碑谷地区的一部分纳瓦霍人以打猎为生，他们捕杀该地区任何可食用的野生动物，如野兔和蜥蜴。很多人也以他们领土上的材料制成的工艺而闻名。

在纪念碑谷，你会有机会看到许多特有的动物，例如山狮或美洲狮。在那里你还能看见其它一些动物，譬如说在冬季常见的长鼻豹蜥蜴，红尾鹰，长脚鹬和树麻雀。

如今，纪念碑谷已成为一个著名的旅游景点，每年有大量的游客来这里观光。它的奇特地形也成了美国西部电影的重要拍摄地点。这个具有奇特地貌和丰富历史的地方仍有许多未解之谜，吸引着很多人去旅游探索。

中国游记

By Andrew Li (李兴)

2017年，我去了中国玩儿和看爷爷奶奶。我从我家飞到中国的北京市。在北京机场，我们坐了车到奶奶家。奶奶的家很小因为他们没有钱。我的奶奶又胖又矮但是她很爱我。我爷爷很聪明，但是他很老。第一天我和爸爸去了颐和园。我们爬了万寿山。小西万寿山很累。颐和园很漂亮，但是我爸爸说Cixi太后用了中国海军的钱造颐和园所以中国输了甲午战争。第二天，我们去了北京的博物馆。我们看了第一、二、三和四层可是没看地下室，我们觉得我们都看完了可是地下室的东西最多。第三天我们又去了博物馆。我们看了地下室的中国的东西。那的东西有原始的一直到清朝的。我们看的都累了。第四天，我们去了天文馆和自然馆。那两个馆很好看可是很小。第五天，我们去了爷爷的科学实验室。我的爷爷是个很好的科学家。他做了一个四层楼高的试验机器。爷爷很伟大。那后两天，我们在家里呆着。在家里，我写了一个日记。第六天，妈妈从美国飞到了我和爸爸这儿。我们一起去妈妈的叔叔那儿。你问，我妈妈的妈妈和爸爸呢？我姥姥在美国和我姥爷在中国。我姥爷已经去世了。第九天，我们去了内蒙古。我们和妈妈的月友家和他的黑那朋友去了内蒙古。我们坐车去了内蒙古。我们坐车坐了很久，所以我们觉得我们去了苏联。晚上，我们吃了好多羊肉和喝了很多烈酒，喝得我爸爸都喝醉了。第十天，我们去了很美的草原。我们骑了马。我的朋友悠悠怕得都跳下来了。然后，我们去了一个佛教的庙。在那儿，我发现佛教是个古老的宗教。第十一天，我们会到奶奶家。第十四天，我们回到了美国。

怪。

最后，我们飞去上海。上海和香港很像。上海也有很多高楼和灯。我们跟妈妈家的亲戚们一起吃了晚饭。我们爬了上海最高的楼，一上海中心大厦。从楼顶我们看到上海的全景。我们又去外滩，看了浦东夜景。

然后，我们和叔叔一家又坐高铁去北京。我们先去天坛，又去爬长城。长城这么大，这么长！我和哥哥爬上去，很累很累！到了长城顶，我们虽然很累，但是我们很激动，因为我们爬上了长城！第二天，我们去天安门故宫天上。下着大雨。在故宫，我们看到很多历史名胜古迹。站在帝王住过的地方，很酷！

我的中国旅行很开心，很有意思！

从天而降的“朋友”
徐恩惠

外面刚下完了一场夏天的小雨，树叶和草地上盖满了闪闪发光的小水珠。太阳从云中冒了出来，鸟儿也在树上开始欢乐地唱歌。姥姥、弟弟，和我走到了后院儿，看看我们的蔬菜园。在这时候，姥姥正在观察一片树叶。我和弟弟也好奇地想看看那个树叶有什么稀奇的。我们一看，哇，树叶上面趴着一只很小但非常漂亮的翠绿色的树蛙！

我的弟弟非常喜欢小动物，也一直盼望着有一只宠物。所以，我们就打算给这只小树蛙做一个房子，让弟弟能天天看到它。我们在一个透明的筒子上扎了几个窟窿眼儿，当小树蛙的房间。又放了一片嫩绿色的树叶当它的床。最后，我们填了点水进去，让它有足够的水来喝。我们做好了房子以后，遇到了一个问题：我们应该给小树蛙喂什么样的食物？姥姥开始喂了它些猪肉，又喂了它些羊肉。妈妈看了说，青蛙总不能爬到猪和羊身上啃一口吧！这就难办了，难道他吃粮食？爸爸说说他小时候就给青蛙喂馒头，所以我们就给小树蛙放了点馒头丁。它所有的食物好像都没碰。弟弟从图书馆借了一本关于青蛙的书，来了解小树蛙的需求。他告诉我说，青蛙是不需要人们的爱的，它们比较喜欢安静的生活。当我看小树蛙的眼睛时，在它的眼神里，我好像看见了它对大自然的想念。

小树蛙已经陪伴了我们二十多天了，它也已经变成了我们的一位小伙伴儿了。因为它找不到适当的食物，爸爸妈妈正在考虑是不是应该把它放回大自然的怀抱。我们对它念不舍，但小树蛙对我们也是舍不得吗？

我最喜欢的一次旅行

MLP7 程毅

2017年的夏天我和我亲爱的爸爸妈妈去了缅因州的阿卡迪亚国家公园露营。我们在那里有

很多难忘的经历。我们走了很多trail，阿卡迪亚的海被群山围绕，山峦叠翠，一步一景，令人流连忘返。离我们营地很近的地方有一个小公园，我们在那里划船，钓鱼。有一次，我们一下钓上六条鱼，我兴奋地叫起来。但所有的这一切都比不上我最喜欢的一次经历。

有一天，当我们从bar harbor回露营地的时候，我看见路边有一个牌子上面写着“Scenic Flights of Acadia”。我很兴奋因为我知道这是学开飞机的活动，在我们刚到露营地vo的时候我就在一个宣传手册上看到过，当时就想要去，现在终于看到了，我急忙请爸爸把车停在那里，央求他让我去。

爸爸妈妈看到我这么喜欢，就同意了。办好了手续，一个英俊潇洒的飞行员笑着向我走来，问我“你准备好了么？”我点了点头。我跟着他走到一个绿色的飞机，我们打开门进去了，把保险带系好要出发了。飞机先慢慢地滑行，速度越来越快，最后终于起飞了。

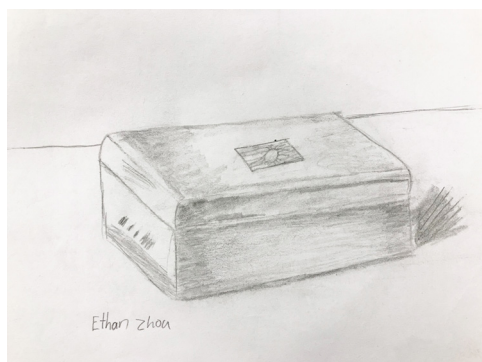
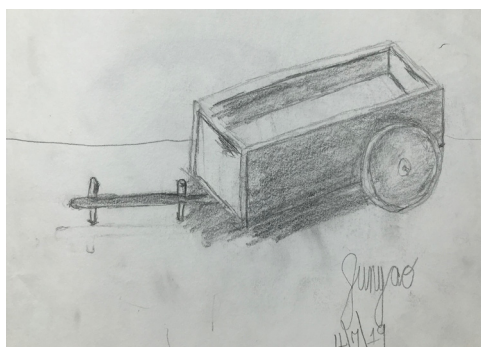
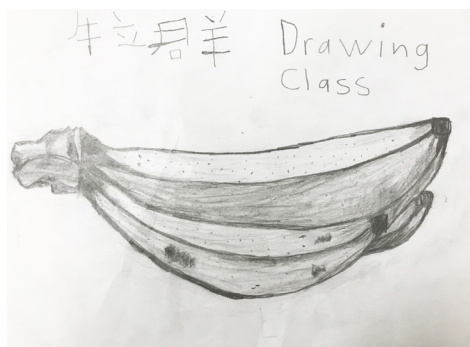
从天空中看到的bar harbor更加美丽，山连着山，绿绿葱葱，蓝色的海被许多白色的帆船点缀着，像一幅山水画。我不停地从机窗往外看，将这美丽风景尽收眼底。我们飞了一会儿。飞行员转过头问我：“你要试一试吗？”我睁大眼睛看着他：“真的吗？我真的可以开吗？”，他看我兴奋的样子，点了点头。他教了我怎么控制飞机后，就往前一指说：“你要往灯塔那儿飞。”我的心开始砰砰地跳，紧紧地抓住方向盘一点儿也不敢松开，我感觉我后背开始冒汗了。我真的好害怕，恐怕因为自己的操作失误让飞机掉下去。“千万别出意外，千万别出意外!!!”我心里想着。我屏住呼吸，死死地把着方向盘，神情专注地按着指令驾驶着飞机，朝着飞行员指示的方向往前飞。过了几分钟飞行员说：“往左拐”。天啊，我还要拐弯儿啊？我更紧张了，心跳得更快。我小心翼翼地转动方向盘向着灯塔的方向开，飞机在我的控制下倾斜，转向，我成功了！飞行员冲我竖起了大拇指：“干得好！”飞到灯塔后，他接过方向盘把飞机往回开。我大大地松了一口气，紧张的心情也烟消云散了。

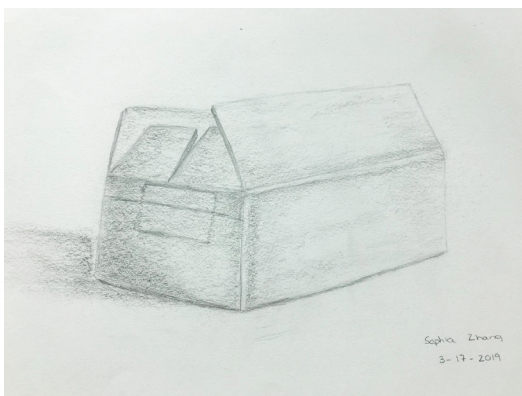
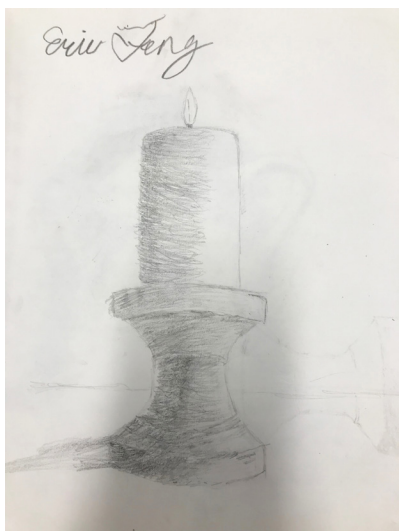
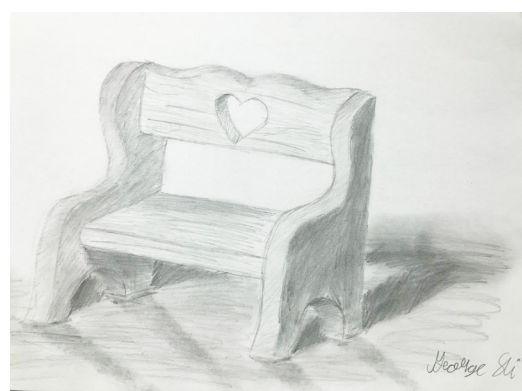
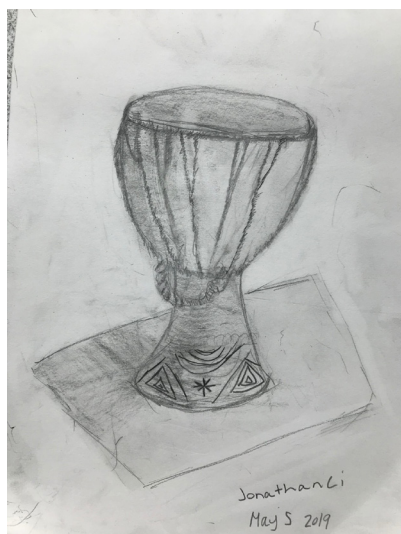
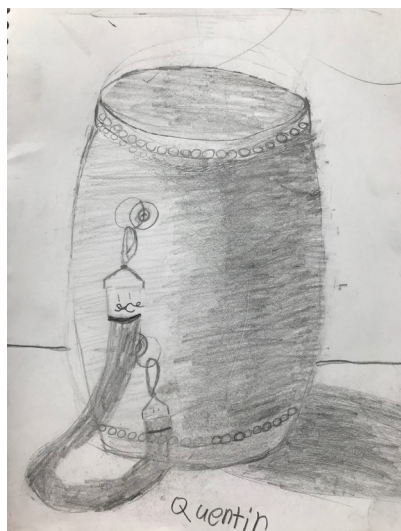
等飞机一落地，我兴奋地冲向爸爸妈妈告诉他们我开飞机了，爸爸妈妈说：“你好勇敢！”。以前我的胆子比较小，通过这次飞行，我挑战了自己，让自己变得更加勇敢，自信。我真的很高兴有这么一次难忘的旅行。



儿童素描班学生作品

指导老师 -- Pui-ying Ching





2019春季学期教师培训教学分享

低年级组

张雪雁：Pre_K

我叫张雪雁，在pre-k当老师有十二、三年了，通过这么多年的教学，每每看到这群可爱的孩子，使我深深地喜欢上了这一工作。几次感觉自己年龄大了，是不是该退休了，可是想想还真有点舍不得这个温暖的学校大家庭和这群可爱的孩子们。我们班孩子年龄小，刚开始建班时，是没有教材的，所用的教材是我自己找材料，并根据幼龄孩子们的特点编写，也通过头几年学生家长的反馈，不断地改进，现在教材已经基本形成。

我的教学理念就是：根据小孩子年龄小的特点，选择教学方法多样化，重点培养他们学习中文的兴趣，为他们能够顺利进入下一年度打下一定的基础。我们有认字、常用字的简单组词、反义词的学习，有趣味教学，动脑筋游戏、讲故事、猜谜语、学儿歌（包括：小动物儿歌、亲情儿歌、猜谜对话儿歌）、手工折纸、手工粘贴、涂画（我选用了欧洲最受欢迎的比利时教材）。另外，在说一下，我们班每年都有孩子，从不会说中文到后半学期中文巴说的相当流畅，还有的学生从不爱讲话、坐不住，到后来变得性格开朗，主动举手回答问题。每次看到孩子们有一点点进步，我们这些当老师的都非常开心。

王玲：暨南K-a

老师们好！非常感谢中文学校给我这个平台，让我每个星期天都能和小朋友们在一起享受快乐的时光！

在中文学校一直做学前班的主讲老师，有一点儿体会和大家一起分享：怎样把刚刚迈入学前班的孩子们留住，不流失一个学生，并让他们喜欢中文学校，喜欢来上中文课；每个星期天能够高高兴兴来上学，快快乐乐回家去；当学年结束时，孩子们说，我明年还要来上中文学校，我想我的目的就达到了。

我们班的孩子们都比较小，大部分都在5岁左右，而且是第一次迈入中文学校。甚至每年都有个别孩子还要哭上一两节课，离不开爸爸妈妈。孩子们有点儿紧张、害怕，这都是很正常的心理。我要做的就是和孩子们做朋友，做孩子王然后再做老师。首先创造轻松愉快的学习环境。每天放儿童歌曲迎接孩子们的到来，尽可能地和他们聊天，聊一些他们感兴趣的话题，和他们一起说一起笑，使孩子们慢慢放松心情，适应新环境。一般来说，爱哭的和不爱说话的孩子在第三次课后基本上都能正常上课，到学期结束时，就已经特别活跃了。

在教学方面，我一般不太用特别华丽的词藻和成语，尽量用简单直接容易懂的语言去讲课。原因主要是因为我们班孩子小中文基本薄弱。我要让孩子首先能听懂我的课，只有听懂了才能坐得住，坐住了才能进一步学习。课堂活跃，内容丰富多彩对学前班也特别重要。孩子们对一个内容集中精力的时间有限，所以，要多准备不同的内容。一个内容5-7分钟左右，不停地变化花样，让他们一直被不同的内容吸引。例如：说一件有趣的事情；看图说话；造句组词；儿童故事视频；做游戏；识字比赛等等。在教的过程中，我特别注意一定要根据每个孩子的中文基础出不同的题目，让他们为自己能回答出老师的题目而自豪没有挫败感，让他们觉得中文不难中文有意思。我们班课堂特别活跃，我鼓励孩子们积极发言。每天的说话练习和造句、组词练习是课堂最热闹的时候，小手举的高高的，不叫谁都不行。当让孩子们用“漂亮”造句时，孩子们说“老师的衣服很漂亮”，当

老师的我心里真是乐开了花，美美哒。

总之，让孩子们在愉快轻松的环境中享受学习中文的乐趣，每个星期天能够高高兴兴来上学，快快乐乐回家去，来年顺利进入一年级，不流失一个学生，就是我的目标和任务。

藤伟丽：暨南K-b

作为新晋教师小白，今天主要是本着向各位老师学习、取经的主旨讲一下过去的这仨月里教学中的一点体悟感受。

一.首先老师的主要职责所在自然是传道授业解惑，这其中的方法就很重要了。众所周知，这个孩子们所处语言大环境的影响太大，家长的重视程度不一，所以尽最大可能保证课上时间让孩子们掌握消化主要知识点，减轻课后负担

1. 抓两头，复习再复习，看似重复实际事半功倍：1) 每次课开始新内容之前几分钟复习上堂课知识点，2) 本次课结束之前重复本课知识点。
2. 多媒体应用：解决下午犯困提神作用，印象深刻1) 认记生字时利用PPT配合有趣的图片进行讲解，例如：学习生字、词“月亮”，“变”，“圆”，“弯”，用月亮变化周期、形状的图片展示，帮助记忆；2) 视频听力故事，带着问题听，使注意力集中，倾听效果好，从孩子们回答问题可以看出。
3. 课堂游戏设计需要灵感，而且要掌握度，游戏过度会削弱知识掌握，例如：开火车（玩疯了）

二.因材施教

学生们的性格、年龄、背景、中文基础等方面千差万别，这就体现出小班的重要性，（以前觉得一个老师带很多学生意味着很有能力）

1. 尽管外向的孩子可以活跃课堂气氛但是保证给内向的孩子发言机会，一个都不要落下；
2. 外向带动内向，竞争比赛的形式；
3. 特殊需要的孩子给予鼓励为主，我们班一个孩子有听力障碍导致发音也含混不清，但她学习积极性很高，尽管大家都听不懂她说的话，但她会看嘴形模仿，所以给她发言机会提问她，完成小任务，让她有参与感、成就感；
4. 对待调皮捣蛋的孩子：尽量寻找他们的闪光点加以引导。例如爱讲话的孩子，就让他到台前来回答问题，可以给大家起示范作用。

总之，教师需要经验积累的方面还有很多，例如：如何处理课堂突发状况，有效管控课堂节奏，教学方法的改善提高无不需要经验积累，教师培训能让大家从其他老师们的分享中学习、体悟，感谢学校组织的培训！

黄绣江：CSL-1

CSL1 学生年龄小，年龄跨度大，家长对孩子的辅导和督促没有其它语言班那么强。针对CSL的这些特点，努力做到因材施教，激发学生学习中文的兴趣，让家长看到学习中文的益处。

1. 学生年龄小，注意力集中的时间短。精心设计课堂内容，丰富课堂教学形式，吸引学生的注意力，以不同形式穿插教学，动静结合，帮助学生掌握知识点。
2. 学生年龄跨度大。精心设计不同层次的活动和练习，让不同水平和年龄的学生都能积极参与，享受学习的乐趣。
3. 家长对孩子的辅导和督促有限。积极跟进家庭作业包括口头作业，从课堂反应和家庭作业掌握学生学习的弱点和困难的地方，针对弱点详细解释反复练习。知识点也通过不同形式反复让

学生练习，打好基础螺旋式前进。

4. 家长和学生对中国文化了解有限。在课堂上适时介绍中国文化，中国节日和传统中国故事。如介绍象形字帮助学生和家长理解中国字的渊源，也能更好地理解中国字本身。

5. 课堂上注重知识点的日常实际应用，精心设计场景让学生们对知识点活学活用，也让家长觉得学中文还是很有用的，愿意送孩子们来学。

邱水英：暨南1a

大家好，我是邱水英，暨南中文一年级的老师。今年是我在中文学校教书第十年，我今天只是想跟大家分享一下，这10年来，我基本上每一堂课都会做的一件事情就是安排1-3分钟的Show & Tell。学习中文呢，离不开听说读写。因为我们学生的家里都有中文语言环境，大多数低年级小朋友中文听说能力都不错。但慢慢地，随着小朋友英文能力增强，中文就越来越不喜欢说和不会说。为了让小朋友们愿意用中文说，结合我们一年级小朋友爱显摆的特点，我就在每堂课就安排一到两个小朋友用中文来做Show & Tell。因为我们一年级的家长值日安排在教室里的，所以，如果哪个家长轮到值日，我就安排他们家的小孩来做Show & Tell。我会在每周邮件中感谢本周的值日家长和他们帮助准备Show & Tell，同时提醒下周值日家长和他们需要帮助小孩准备Show & Tell，这样家长基本不会忘了帮助准备。展示内容比较随意，小孩子自己决定，自己心爱的一本书，心爱的玩具，喜欢的一个地方，也可以讲一个你喜欢的故事，什么都可以，但要求用中文来讲。有的小孩呢，胆子比较小，刚开始第一次的时候，就只把东西拿出来，不敢说话，因为他的家长正好在边上，家长就可以帮她说。有的小朋友，在家里爸爸妈妈特别用心帮助准备，然后在教室里就说的特别好，可以说的像一个演讲比赛。听的小朋友也可以来提问，也是要求说中文。这样通过一个学期两到三次的Show & Tell，小朋友们都锻炼了胆量，加强了中文的表达能力。

卢进梅：暨南1b

大家好！我是一年级B班的卢进梅老师，我从2009年到现在一直在教一年级。根据低年级孩子们的心理特点和语言发展的特征，在中文教学中我有两点跟大家分享：1，建立良好的师生关系，做一个孩子们喜欢的老师。我是这样做的，早点到学校，带着微笑迎接孩子们的到来，并进行简短的中文口语交流，这样让孩子们能感受到老师是关心和喜欢他们的。其次，在课堂中以表扬和鼓励为主，发现每一个孩子的闪光点，了解他们的性格，给孩子们提供更多的锻炼机会，增加他们的自信心。这样有利于给孩子们建立一个轻松愉快的学习环境。2，低年级的孩子们正处于具体形象思维发展的阶段，那么在我的教学中，我一直采用直观教学的方法，把字、词语和其它内容都用图片、电化教学和实物等，展现在孩子们的面前，帮助他们理解，吸引他们的注意力，为了达到其教学目的，我又采用了多种形式的游戏活动如：找朋友，叫号入座，接龙，击鼓传花，和小组竞赛活动等等，让孩子们在动手动脑实践活动中掌握知识，激发孩子们的积极性，培养学习中文的兴趣。这样就能做到让孩子们高高兴兴地背着书包回家，脑子里还想着下次我还要来上老师您的课！因为兴趣是最好的老师！

曹桂兰：暨南1c

我想在中文教学中每位老师都会讲到最基本的正确的知识给学生。这也许是我们传统的文化传播最基本的方式。如果让学生对老师所教的内容感兴趣并且真正掌握，从不同角度让学生感知到不正确的发音有多好笑，那就会留给学生一个更深的印象。在汉语拼音教学中，我感觉到准确的发音来自于正确的声标。一开始教一声，二声，三声，四声和轻声时，我发现学生只是听着正面的讲解，但没有真正地理解。在掌握用法上有一段距离。于是我就把同一个字用一声，二声，三声，四声和轻声放在词语或句

子里讲给学生听，其中当然有一个是正确的，当学生听到我的错误的声标带出的怪声怪调时，他们不禁哈哈大笑，他们会高兴地告诉我哪个是对的。这样学生在笑话错误的同时他们的主观能动性就带动起来了。

李英姝：CSL-2

作为CSL老师，我一直觉得这份工作担子重，意义大。如何在孩子们缺少语言环境和文化侵染的条件下，最大程度的帮助他们保持住对中文的兴趣，吸引他们坚持一级一级的学下去？现在我总结一点小心得分享给大家。

1、赞美学生

我喜欢把称赞的话挂在嘴边，经常称赞我的学生们。对于每份作业、每次课堂回答，以及课堂上的参与，我都会不失时机的抓住每一个学生值得肯定的地方称赞他们。这样的赞美会增加他们的自信心，也会让他们有成就感，更加积极努力的学习。

2、适量的内容，丰富的教学形式

有时候我觉得教CSL的小朋友学中文像是一口一口的在喂孩子吃饭。从“你好”，“我叫…”，“我今年..岁”，“我住在..”“我喜欢..”……一堂课学会一个场景对话，再加上拼音知识，生字介绍，教授的内容要适量，不能一味地灌输新知识，要经常复习之前学过的内容。教学上除了使用课本、练习册之外，还可以设计些word search, bingo等小游戏，还可以借助播放视频、短片、quizlet等。

3、学唱中文歌曲，小话剧表演

学唱中文歌曲、表演小剧等形式能让学生们在一种轻松的氛围下，潜移默化的掌握拼音，练习发音，体验使用中文的乐趣。

2019春季学期教师培训教学分享

中年级组

孙玉梅：暨南2b

先感谢一下教务，给了我们这么好的一个平台，让大家相互学习，相互认识，并且分享了自己的教学方法。

关于这次培训，感觉到所有老师都是在想尽办法来引导小朋友们学好中文，以下几点我比较赞同：

1. 及时与家长沟通
2. 通过做不同的游戏来引起他们的兴趣
3. 不仅仅是教育，德育方面应该也必须重视

4. 不仅仅是师生关系，有的时候应该是朋友关系

5. 使用不同的教学用具来吸引同学们的注意力，我自己深有体会。在我教暨南二年级的这八年里，同学们年龄跨度比较大从6岁到10岁的都有。不是所有的小朋友都会乖乖的坐在那儿听老师讲课，这就需要我想尽办法或者是用不同教学用具来吸引他们的注意力。我现在有4套练习生字的教具：

1. 生字卡/词卡(标明生字的结构，笔画)
2. 苹果型的生字卡(画一棵苹果树，然后把不同字型的卡放在不同的口袋里并组词)

3. 可以贴在黑板上的火箭型的字卡(让同学们自由发挥, 画出不同的东西比如电灯, 房子。然后上面写出不同字型的生字并组词)

4. 不同字型的字卡裁剪好, 在字后边贴上吸铁石, 这样可以把所有学过的生字都吸到黑板上, 然后小同学可以选择不同的部分组成一个生字并组词或造句。

这四套教学用具, 无论使用哪一套都会调动出小朋友的积极性, 让他们高高兴兴的学习/复习中文生字, 这也让我更加努力的以教好他们为已任

徐迎春: MLP1a

我是徐迎春, 马立平1A班的老师。今年是我在中文学校服务的第五年, 做主讲老师的第三年。一年是孩子们学中文的关键一年, 在这一年中要让孩子们在听, 说, 读, 写各个方面有稳步的进步, 要教会孩子们中文的基本知识, 包括笔画, 偏旁部首, 字的结构; 要让他们学会组词, 造句, 到最后第三单元可以自己读一小段落; 这对日常生活学习都是英文的孩子们来说真不是一件容易的事情, 对老师也是很大的挑战。

我以计算机教学为主, 根据各个单元学习不同的要求, 充分利用计算机方便直接的特点, 做出吸引同学们眼球的SLIDES。第一单元以学习笔画为主, 我会将字的动画显示在屏幕上, 这样, 同学们很直接地看到正确的笔画顺序, 也清楚的看到新学的笔画在字中怎么写; 第二单元讲字的结构, 我用不同的颜色把字的结构分开。通过不同的颜色, 同学们一眼就可以看出字是什么结构; 第三单元通过图片, 以看图说话的方式在学生字之前学会讲课文, 这对同学说中文是一个很好的锻炼。

学习中文很难也很枯燥, 所以在中文教学中, 老师必须加入一些有趣的游戏活跃课堂, 并帮助孩子们在游戏中学习。我在课堂中用到的游戏有: bingo(帮助同学复习学过的字); 猜字(挑一些难字用很多方块覆盖这个字, 然后一个一个揭开, 先猜到字的同学会得到sticker), 组字(把字拆开, 先把字组合起来的同学赢); 看谁写的多(给出三到八个字, 把同学分组, 看哪个组写出的组合字多); 传话筒(把同学分成两组, 让同学一个一个往下传老师给的话, 哪组对的字多哪组赢); 等等吧, 在一些分组游戏中, 孩子们用锤子, 剪子, 布, 来决定先后, 如果答对了, 就往前走一步, 哪

个对先走到前面, 哪个队赢。所有这些游戏都有效地活跃了课堂气氛。

每一节课, 我都会放5分钟的动画片, 要求同学们回去讲给家长听, 每周的锻炼, 大大地提高了孩子们说中文的能力。每个单元考完试后, 我们会有故事会, 每个同学都会在同学老师面前讲个故事。我们可以明显感觉同学们的巨大进步。

低年级的孩子学习, 离不开家长的支持, 和家长的密切联系也是我们教学的重要环节之一。对待在某一方面比较弱的学生, 我们会和家长一起制定计划来帮助学生进步。一旦发现学生有一点点进步, 我们都大力表扬, 周日看他第一面就表扬他的进步, 开始上课时在全班表扬, 下课后和家长表扬; 所有这些表扬既可以增加孩子学好中文的信心, 又可以让家长很高兴地继续配合老师。我会不断总结上课的情况, 每周做相应的调整, 让课堂更活跃, 让孩子们更喜欢学中文。

蒋伶: MLP1b

今年是我在中文学校工作的第五年。这五年来一直跟马立平一年级的小朋友打交道, 回顾这个过程, 最大的感受有两点: 一是做一个让小朋友喜欢的老师; 二是做好与学生家长的沟通, 调动家长的辅助学习积极性。通过跟孩子们用中文聊天, 既能锻炼他们的中文表达能力, 又能拉近彼此距离, 让孩子们觉得老师亲切, 课堂氛围愉快。适当用夸张的表情及肢体语言, 调动课堂气氛, 让孩子对学中文渐渐产生兴趣, 更加愿意投入参与到课堂教学中。有限的中文学校教学时间使得孩子的中文教育更依赖于课后家长的态度。比如我们班级微信群, 就常常可见这样的情形: 一个孩子交了口头作业, 后面马上来一连串其他孩子提交的语音作业。所以我们的口头作业几乎每次都是全员交上。大家也会在群里讨论问题, 彼此很亲切, 家长们对我们的工作更加理解更加配合。

陆君: MLP2a

我叫陆君, 教马立平二年级A班, 是一位新老师。谈不上交流经验, 谈几点我自己的授课方法和感受

吧。我在课上，会创造一些机会让孩子们上台来主动用中文表达、展示，从上学期的讲故事比赛到本学期的课前展示，孩子们都得到了很好地锻炼。有些以前比较腼腆、害羞的孩子也能主动走上台。通过几次的锻炼，不但提高了孩子们的中文表达能力，而且增加了他们的自信和勇气。还有在课上我会让孩子们多多参与，让同学们来做小老师，讲授词汇等给其他同学，我在一旁做补充和强调。他们很有成就感，同时强化了字词记忆，而且也增加了他们提前预习的积极性。还有授课时采用PPT，字卡、图片，视频等多样化教学手段，能更好地吸引孩子的注意力。最后一点，每周与家长及时沟通，将课上情况反馈给家长，及时表扬参加展示和有进步的同学，同时也鼓励督促家长为孩子做好课后复习工作。

孙剑平：MLP2b

总体想法是给教课老师充足的资料，与学生形成互动。资源少，对一般老师就不能要求太高，只能照搬mlp官方的教学步骤作为指导。如果资源充足，老师无论如何不可能在课堂上全部教完，她就必须有取舍。我相信，一般老师还是会根据教室课堂学生反应选择出最适合学生需求的内容。当然对资源的分类整理以及把这些资料的选取重点告知老师(通过教师培训或者其它方式)非常重要，老师上课前必须掌握大量资源，才能够及时抽取学生所需。针对同一篇课文内容孩子们通过不同的游戏，不同的形式的教学设计，重复学习同样内容，效果就不会太枯燥。调动孩子们不同的感官，眼手耳口舌喉甚至身体动作。

张星：CSL-3

双语家庭(CSL)学生学习中文的几点感想
针对双语家庭小朋友中文学习的几个特殊性，与各位老师分享一点教学体会，希望互相学习，共同促进教学。
第一，家庭普遍没有语言环境
以课文为主题，课堂利用多媒体教学，利用影像和语音，图文并茂来
调动视觉听觉的学习。用过的网络学中文资源有，成长汉语，跟着 Ben
学中文，TED-Ed 中国历史文化片，Quizlet，等

等。分享教学资源到学生家庭中，使得学生在家里也可以借助多媒体学习的辅助，尽量帮助学生创造中文学习的语言环境。

第二，集中注意力时间短
切换讲课与活动，注重提升孩子的注意力和学习热情，在课程中留下适当的休息时间，适当控制难度，循序渐进。通过游戏吸引他们的注意力，用过的游戏有 Bingo, Snake & Ladder, Hangman, Charades, Kahoot, 拍苍蝇，改错字等等。

第三，学生年龄和中文水平参差不齐
在一个班级中，对年龄小的学生，用儿歌，歌谣，配上彩色生动的图片和肢体语言一起帮助记忆，使初级学生"消化得了"，鼓励他们不怕犯

错误，掌握课文基础内容，取得点滴进步，及时表扬，依旧信心满满。

对中文程度好的学生，在完成课程内容之外，要求按照课文情景自己造句，在班上当小老师以帮促学，领导分组活动。作业中每周设有附加题(Challenge)，使程度好的学生"吃得饱"，更上一层楼。

第四，注重鼓励和引导
设立奖励和竞争合作机制。比如鼓励他们合作做替换练习，对话练习，做得好给他们贴星星，到了一定的数量，就给他们小奖励。结合游戏有一些比赛，比如说抢答。作业，游戏也设有奖励机制。对学过的内容及时复习巩固。

沈彦：暨南3年级

我在艾克顿中文学校工作了五年，两年助教，三年教师。有带过最淘气，男生很多的班，也有带过基础良好，学生素质过硬的班。不管是什么样的学生，他们和我一样期待遇到更好的另一半。
简单地说，我希望自己的教学内容能够打动他们，通过板面的色彩和多样，内容的丰富和立体，声音和图像的变化，呈现科技进步下教学的与时俱进。虽然有很多局限(软件和个人电脑水平)，但这是

我努力的方向。除此之外，我喜欢把之前学过的或和现在学习内容相关的做一些牵连，同音字，音近字，形似字等等，从不同的角度和方向，让他们回忆和复习。最后我想说的是，鉴于我教的是暨南三年级的学生，他们的年龄段很喜欢看各种有趣味性的动画片，所以我也会自己挑选和课文有着紧密联系的中文小故事来强化课堂的学习内容。这是我自己对中文教学的一些探索。

在参加了教师交流会后，我也非常认同教师和家长的互动，光依靠教师，是很难把基础落后的同学领上新的台阶的，这将是我今后需要加强的地方。

谢谢中文学校各位领导的组织和积极推动，受益匪浅。

祝我们的中文学校越办越好。

朱月吉：MLP3a

主要分两个方面讲述一下：

1，小朋友方面（细心发现）：

注意观察每个小朋友的强项，尽量创造机会让他们把自己所长发挥出来。只要细心发现，每个小孩都有自己的特色，有自己感兴趣的方面。

举例说明一下，我遇到过一个小孩，特别闹腾，对课堂上的各种活动都不感兴趣，别人参与的积极性都很高，他就是最平淡的一个。通过几次接触交流之后，发现他不喜欢直接学习字词，因为他平时积累的词汇量太少，但是如果给他拼音练习，他就特别喜欢，而且也特别喜欢在别人面前展示他强大的拼音功底。于是在以后的课堂活动中，我会穿插一些他比较感兴趣的活动，当然也会兼顾大部分小朋友。

还有一个小孩，比较安静而且害羞，但是她中文基础特别好，所以每次都会把她推上去当我们的老师，每次听写都是她给大家示范，几次课下来，她的进步非常快，而且也特别愿意在课堂上发言。

2，家长方面（加强沟通）

每次中文课结束之后，我会把课堂听写情况、家庭作业情况、主要的课堂内容发给家长，同时也会把一些小朋友容易出错的地方一起发过去，这样让家长了解自己的孩子在中文课上都学了哪些内容，知道了应该怎么样在家指导小朋友的作业，辅导作业的过程中哪些地方需要特别注意。

每次单元测验之后，我会把每道题目分析一遍，然

后把具体分析的意见都发给家长。同时给每个小孩写一份总结，让家长明白自己的孩子通过这个单元的学习，是否得到进步，哪些方面还需要进一步加强。

居韞玮：暨南4年级

上周日的老师教研讨论会上真是受益匪浅，老师们真的是在用心用爱去教中文课！跟其他老师相比，我谈不上有很多经验，就是有一点点心得，愿意拿出来抛砖引玉。我教的是暨南四年级，这个年龄段孩子们的注意力是有限的，我尽量把不同的活动穿插在一起，让他们的学习过程有动有静，这样需要他们坐下来好好听讲的时候他们才能集中注意力，更好的参与课堂学习。我们班上男孩子比较多，男孩子跟女孩子相比更visual，所以我会课上以抛球的形式来请同学们回答问题。我会在举手回答问题的孩子中选一个，把球轻轻的抛给他/她，等回答完问题后，这个球就会被扔回给我。这样就把回答问题的过程变得更有趣一些。同时也能吸引到其他同学集中注意力听这个接到球的同学回答问题。除了抛球回答问题，我还会做一些组词造句接力比赛之类的学习游戏，让学生们的学习过程变得更有趣。总之，让学生们喜欢中文课，课上有更多的欢笑声，孩子们才更愿意学中文。

张毅：MLP3b

马力平三年级的教材难度开始加大，在上课中要想把所有的生字词都一起灌输给孩子，不会达到很好的效果。

课堂上，我们以讲故事为主，把所有的课文，阅读大都以讲故事的形式出现，很多时候，会加一些和课文有关的历史和时事的知识，孩子都听得津津有味，这样，让孩子们在学习生字词之前已经熟悉了课文的内容，再讲起生字词就更容易记住。我们也只挑一些有趣味的生字来讲，以便课堂中保持孩子们的兴趣。有时，我们玩记忆游戏；然后，我们要一起断词，断句地教孩子们一起朗读课文。争取在趣味的基础上，训练听力和发音，保持他们较纯正的中文发音。

课下，和家长沟通，希望孩子们能有家长的

配合认真做作业，在家说中文，没有家长持之以恒的努力，孩子们学习中文一定是一句空话。对字词的真正掌握都需要在家，做作业完成。

考试之前，敦促家长和孩子认真复习，这种突击努力也有一定的成效。考试中，却不为难孩子，把考试的那节课也变成很多孩子的又一次学习机会。

祁娜： 暨南5b

关于教学总结

本年度第一年接班，接班前和相关老师进行了解和他学习，对自己的教学做了个计划和方案。但是接班后发现我们班的学生比实际预想的中文学习能力强很多。所以为了调动他们的积极性，就和孩子们进行了沟通，结果孩子们是非常希望能写好中文的作他，但是不想有很多练习作业。所以我从以下几方面重点教学：

- 1、每一个都做好PPT的动画教案、吸引孩子们的注意；
 - 2、在完成课内识字的基础上，尽可能的补充各种课外知识，我发现孩子们对课外中国知识的了解非常的热衷；同时为了让孩子们掌握生字，编辑识字谜语、开展课内默写互当小老师挑错误该错误的活动；
 - 3、课文教学的过程中，帮孩子们分析文章的写作要点和结构，根据课文开展课上的游戏、引导孩子们谈自己的观点，并根据课文内容准备各种问题，让孩子们讨论回答；
 - 4、根据教学内容，每节课后都留和课内相关内容的周记，每节课尽可能的给孩子们讲评优秀的周记；
 - 5、语言训练里，会让孩子们把课文内重点段落或好词好句读熟，发到班级群里按时点评鼓励。
 - 6、做好和家长每周的沟通，定时的邮件和微信回复。
- 以上不足之处，请指教。

刘霄虹： MLP4a

两点教学体会。

1. 把握紧凑的课堂节奏，借助网络软件、字卡、

游戏、问答、表演等多种形式（每堂课至少用三种）让学生参与，师生互动，减少或避免他们分散注意力的时间及可能。

从开始听写作业中要求听写的字词或段落，到简要复习上一课的阅读和课文，然后是新课字词的学习，课文分析等，每节课有固定的步骤，但每个步骤用不同种教学方术，而且每个步骤最多连续两节课用同样方式之后要变换其它方式。比如：a) 复习上一课阅读，这节课用回答问题的方式，下一次就用对错游戏抢答。b) 学习新字词，连续两节课用字卡和同一种游戏，下一节课就改用QuizLet和另一种游戏；而且，课堂上每次都要求学生手写一部分生字，弥补马立平教材写得少的不足。c) 学习课文，根据内容和文章体裁的不同，有时在分析文章时要求学生手写关键字，有时以表演的形式朗他，有时配合对应的视频等。

2. 将与课文有关的历史、传统、中华文化以及个人生活体验等融入教学，帮助学生更好地理解课文，而且由点到面，丰富和提升学生的认知能力和学习中文的兴趣。

比如：中国历史故事，就相应介绍对应的历史背景和人物；如果整册教材中有不同历史时期的几个历史故事，就利用中国历史朝代纪元表，指出故事发生的朝代。又比如：记事文章，除了了解写作的顺序和方法，师生可以讲讲自己经历的类似的事；这样既活跃课堂，又练习了中文的表达。再比如科普文章，可以通过观看相应的视频更形象的加深理解；寓言故事，谈可以引入文章出自的哪部典集等等。

周晶： MLP4b

我今年是第一次教课，谈不上什么经验。但有一个很深的体会：要把中文教好，课堂上牢牢抓住同学们的注意力，真不是件容易的事。认字和读课文必不可少，但是也很枯燥，时间一长，孩子们很容易走神。我会结合课文，给他们穿插讲一些与课文相关的地理知识和历史故事以及中国文化知识。他们对有趣的历史故事还是挺感兴趣的。如果课文内容允许，分角色朗读的方法也能很好地提高孩子们的参与感。课堂上我并没有做很多游戏来让孩子们觉得有趣，这也许是我需要向其他老师学习的地方。

2019春季学期教师培训教学分享

高年级组

杨凌： G6

我现在任教班孩子的年龄基本都在11-13岁之间，这个年龄的孩子思维活跃，认知性强。如何保持他们对中文学习的兴趣呢？通过这三年的教学探索，我总结出了以下几个要点：

1. 辅助工具

Youtube、quizlet

Yes-chinese.com（自制识字卡）

<http://www.yes-chinese.com/card/course.html?level=JN-05>

暨南课本对应的教学光盘，下载link

<http://www.hwjyw.jujom/textbook/dzjc/huawen.htm>

Ipad下载软件：我爱学中文（有相应的暨南课本生字表，可供学生课前复习或回家复习）

2. 生字学习

比较有效的学习方式，先自己看书预习，然后在课文划出该字，猜意思。我用quizlet或板书讲解时，要求学生自己做笔记

设计相应课堂练习，强化印象，也便于他们复习

喜欢的游戏方式：分组抢答（找新学字的同音字，形近字，反义词，然后组词造句）、bingo、两人抢字。最受欢迎的游戏：黑板分组抢字

3. 语法部分

先板书讲，也会在<https://resources.allsetlearning.com/chinese/grammar/>上找相应的教学点，归纳总结并附上练习，打印出来，保证学生有hardcopy，便于以后参考

4. 课文部分

Youtube上找相关内容

课文里人物或背景的各种小故事（我们班同学特别喜欢听故事）

自制小故事书

自制ppt（可在百度找各种各样的教学模板，做相应修改）

做汉堡练习，找出文章的段落大意

朗读课文，可利用多媒体光盘，关掉声音，让学生根据光盘进度read aloud

最有效的朗读方式：跑火车

4. 一些辅助内容

如果课文内容单薄，可找人教版课文做补充阅读材料

5. 写作及口语练习

扩句：给出一个关键词，然后加量词、形容词、动词、时间地点等等，最后把它变成一段话
用字词云的方式给出一些关键词，然后用自己的话把关键词串联成一段话

给电脑，教他们中文输入法，学会选词。分组要他们打课文，看哪组速度快

分组给一些图片，让他们用电脑google input写出一个故事，看哪组故事新颖

放一首歌，让他们写歌词，看谁记的多，然后口述

放2分钟的伊索寓言英文版，让他们口头翻译成中文。

段洁茸：MLP5a

周末的教师培训,我聆听了老师们不同的教学方法,精彩的教学观念。使我更进一步了解不同年级的教学发展方向和目标。教育好学生是我们每一位家长和老师的责任。我,作为一名老师也要不断的学习,不断的提升,不断加强修养才能胜任教育这项工作。我很同意几位老师的讲法,按学生特点和意愿,修改教案,教学目标,融合各种不同的教学策略,对每一个学生因人施教。我在中文学校也教了有好几年了,每一年我都是按照学生的特点在修改教案,教学目标。也不断的在学习新的教学策略。希望学生能开开心心地来学习中文。五年级的马立平教学,学习《<西游记>》。时间很有限。每一堂课我们都要完成一个故事的教学。我只能抓住教学重点。我要求学生能找出故事发生的时间、地点和主要的人物,了解故事发生的起因、经过和结果。最后是能用自己话复述故事。我用小组互动方式,分角色朗读,跳读,快速阅读不同的方式引导学生学习。最后是玩游戏检查学生对课文的理解程度。

朴琳：MLP5b

五年级马立平全部都是《西游记》的故事,大部分学生对课文内容很感兴趣,但是每篇课文的篇幅很多,一般是4页左右小字。我按照马立平教学建议深入并着重讲第一页,通过做游戏巩固重点词汇的认读,并把部分重点词汇加入听写内容。剩下的部分以提问题或让同学们讲故事的形式进行。

作业是先让学生做下一课的网上作业和预习Flashcard的重点词汇。就是让学生们先预习下一课要讲的故事和词汇,等下次上课时再通过提问,讲故事,做游戏,分析讲解等形式巩固。然后回家再做练习册的问答题,抄课文和听写段落。

问答题是作业的难点,主要是让学生用50以上的字数概括部分故事内容。有些中文水平低的同学就不会动笔去写。但是五年级确实要做一些简单的故事概括,为六年级大量的写作打基础。我先是介绍同学们多用‘把’和‘被’字句来描述,然后再列出一些词汇让同学们在写作中用上这些词汇。这样即使一些不愿意写的同学也会觉得他们能‘够得着’,就会去完成。至于字数我一开始也不要求他们一定要50字以上,做了几次以后他们写的字数也慢慢地增加了。

为了多元化学习《西游记》,马立平五年级两个班每年都会在year end Performance 上表演《西游记》的儿童剧。我写了几个剧本,让学生们挑一个去演。我们两个班的老师都自掏腰包买了表演用的服装道具等,就是让学生们像模像样地诠释西游记的故事。每年的演出学生们都很兴奋,给他们留下了美好的回忆。

乔晓芬：CSL- Advanced 1

我们班的教材对我们的同学有点偏难,主要原因是教材的词汇量远远大于同学们的词汇量,所以从课文到练习用起来都比较艰难。这些孩子最大的困难是他们用中文的时间太少了,回到家,家长帮不上忙,而且在家里他们都说英文。这些都使教学变得困难,因为我们一周只能学习一次。针对这样的情况,我现在主要的做法是将课文中的单词分为几个部分来教,每个部分都是围绕着一个主题展开的词汇。比如,我们有一篇课文是“邀请”,为了学习这篇文章,我把词汇分为问路,时间,天气,活动,及邀请,每个部分浓缩在十个单词,学生会有一张单词练习单张,一个用这些词汇可以完成的翻译练习,一个Quizlet练习。单词练习单张提供拼音和比划;翻译练习初衷是让学生思考怎么用这些单词,并且学会双向信息交流,即会问会答;Quizlet提供了听的练习。通过写字,翻译情景小对话和使用Quizlet我希望能让学生从听,说,写,译全方位了解字词。除此以外,Quizlet Live是我们班学生最喜欢的,看到他们互相帮助,积极思考,不肯认输的样子,我也很受鼓励。总之,在教学中,我非常重视写,希望通过写,学生们可以把字词记得牢靠,通过译(中译英,英译中),学生可以了

解使用这些字词的语境和用法，把知识学活。同时，我想强调，无论是写还是译，学生们都不是“无声”地学习，相反，他们常常需要把他们所想的说出来，然后写下来。不过，现阶段我还是有很多困惑，比如，如何在一周一次的学习中能够帮助学生把知识学牢，希望以后可以找到好的方法，与大家分享。

陈隽：MLP6

我的教学理念是，“授人以鱼，不如授人以渔”，所以在教学中，我常常想的问题不是“我能教给学生什么样的知识”，而是“学生在我的帮助下能获得和锻炼什么样的技能”。马立平六年级的教学，在一到四年级的大量阅读的准备和五年级集中阅读《西游记》之后，慢慢地脱离“字本位”或者“词本位”的教学重点，从而渐渐地转变到通过各种阅读的策略获取文学的和文化的信息，并且慢慢地用文字比较正式地输出和表达——写作。所以，我在课堂上比较注重培养学生不同的阅读策略，和对范文的脉络结构进行分析的能力，并借助Kahoot, Google Doc, Jeopardy等各种工具检验学生对文本的理解，同时也让每个学生都有机会进行口头的或者书面的（打字）表达。我的课堂上，绝对不是老师一个人的“独角戏”，而是每个学生自己做主角的舞台。你可以看到我的学生每节课都很忙，而且忙得很开心。更重要的是，在这种自主的学习过程中，同学们对学习中文的兴趣和信心也无形中不断增加了。

屠宁君：暨南八年级

我是暨南八年级中文课的老师屠宁君。我想要跟大家分享的是，中文课要提高孩子们的学习兴趣。我所做的是根据课文内容来设计一些有趣的游戏，比如背诵唐诗比赛，猜成语，如果让你当老师…等等，还找些跟课文相关的有趣故事讲给孩子们听。有时也会让学生自己设计游戏，从而带来意想不到的效果。总之，学习兴趣很重要，我的教学目的就是让学生想来上中文课，不要有压力，争取100%留下来，升往高一个年级。

张凤兰：MLP7

马立平七年级一共有三个单元，但主要是教如何写作。

- 第一讲：主题好比是目标，想好目标再起跑。
- 第二讲：读者就像是客人，开头好比是开门。
- 第三讲：结尾“点题”很重要，“直接”容易“间接”妙。
- 第四讲：中间部分篇幅大，层次分明来表达。
- 第五讲：要把文章写具体，看想写改样样细。
- 第六讲：语言通顺靠修改，“英式中文”不精彩。
- 第七讲：用字正确不容易，常常不能硬翻译。
- 第八讲：既有兴趣又熟悉，一步一步写仔细。
- 第九讲：故事情节要精彩，出人意料巧安排。
- 第十讲：多动脑筋多想象，写出文章不一样。
- 第十一讲：寓言故事人人爱，自己动笔改新版。
- 第十二讲：既分工来又合作，集体创作小小说。

李冬菲： 暨南九年级

1. 创造良好的课堂气氛，课堂气氛直接影响教学效果。教师是课堂教学的组织者和领导者，课堂管理是良好教学效果的基础。

课堂管理是上好一堂课的基础。课堂秩序混乱再好的教学内容也不能达到预期的教学效果。

2. 多样化教学，“天地阅览室，万物皆书卷”教学应该是“语言+多样阅读，（例如杂志，小说）和现代媒体（中文歌曲，中文电视，网络教学）等多样化教学。

总之，中文教学是在实践中提高，在探索中前进，愿我们中文学校的教学更上一层楼。

朱蓓： MLP8

马立平八年级的教材是《中国文化之窗》，内容很多，难度不小，怎样让学生听得进、学得懂、记得住呢？我在教案设计中所关注的一个方面是：充分利用好教材，按照大概的历史文化进程来调整课文的顺序，并有所取舍，也会根据课文难易程度来穿插上课。比如，按照我调整后的顺序，八年级的前三课是：孔子学琴、我们祖先的歌谣、千古一帝秦始皇。我把课文：我们祖先的歌谣、千古一帝秦始皇，从教材的中间和后面提到第二课、第三课来讲。这样调整的思路意在，让学生对中国的历史文化的脉络有一个粗线条的感觉。当他们读到“蒹葭苍苍、白露为霜”的诗经名句时，就会了解这些诗句是跟孔子一个年代的，那就是春秋时期。而孔子学会弹古琴之后，诗经里的三百多首歌谣他都“弦而歌之”。春秋之后经过战国时期，秦灭六国，嬴政成为千古第一帝秦始皇。这样学生就对教材中所涉及的先秦和秦朝时期的历史和文化，在没有其他干扰的情况下在一个相对集中的时间内整块学习了，在脑子里也会有比较清晰的理解和记忆。

田毅： CSL-Adult

我是成人中文老师：田毅。成人学中文有两个特点：1，学习中文主动性强，积极参与课堂活动，随时对不懂的地方提问。2，由于是不同年龄的成人班，记忆力没有孩子们好，学的快忘的快。结合成人学习中文特点，我是这样做的：

1. 把教学内容用PPT的方式展示，中文字，英文，拼音，再加上生动有趣的图片，帮助记忆。
2. 每学完两个Unit就复习一次，把前面学的东西系统的捋一遍。结合课文内容，编辑一些课堂情景对话，让学生们之间相互练习，提高听力和口语能力。
3. 学习新课，也不能舍弃学过的东西，把学过的东西贯穿到新的东西里面，做到学新的不能忘了旧的。
4. 在YouTube上找一些学中文的video，帮助学生们学习。
5. 成人都比较忙，每周都有学生请假缺课，为了不让每个人掉队，和他们约在图书馆，给他们突击补习。
6. 结合每次课堂情况，掌握自己的教课节奏，修改教学方法。



学生习作

我家的小猫

MLP1A 毛聿庄

我家有一只小猫，它的名字叫招财。

它长得很可爱，像一个小绒球。棕色的身体上有黑色的条纹。它的眼睛平时是绿色的，在暗处时会变成桔色。它的爪子软软的，常常藏在白色的肚皮下面。

招财很胆小，大一点的声音就会把它吓跑。家里来客人时，它总是不知道躲到哪里去。

招财又很调皮，常常跳到桌子上去喝我们杯子里的水。

我爱我的小猫！

