

2020-2021 学年艾克顿中文学校

校内作文比赛

C 组二等奖作文

我和我的小鱼

暨南四年级 常青藤
指导老师 居蕴玮

我有一条小金鱼，是在三年前，我们在 town fair 嘉年华的游戏那里得来的。它来到我们家时才一岁，今年它已经四岁了。

它两岁的时候生了一场病。两腮都长满了白毛，我和妈妈都很着急，决定把它带到我以前的幼儿园，让我的老师 Mrs. Goner 诊断一下，因为她是一个养鱼专家。她说由于小鱼缸太小了，里面的水很容易就脏了，所以她身上就长了真菌。她告诉我们要到宠物店买点药，还有鱼缸过滤器。妈妈听完立刻就去宠物店买了药和鱼缸过滤器。爸爸又从单位拿回了一个比较大的新鱼缸。我们把小鱼放在它的新家里，并且水里放了药，还有一些小石子，没过几天小鱼真的恢复了健康。愉快的在鱼缸里游来游去。我们都很高兴。

生病之前，小鱼大概一英寸，等小鱼恢复了，我们从宠物店买来专门的鱼食，从此以后，小鱼长的又快又健壮，现在已经有三四个英尺了。我每过几天，就给它换水，这是我最喜欢的事。我先把它捞到一个碗里，把脏水倒出来，把小鱼的石子洗干净，然后用硬海绵把鱼缸内侧仔细的清理干净。最后放上新水，把小鱼重新放到里面。弟弟每次都在旁边看着我换水，然后趁我不注意就去抓小鱼，小鱼吓得魂飞魄散。有一次，他趁我不注意，偷偷把妈妈做的牛肉馅放在鱼缸里，小鱼顿时觉得昏天黑地，我赶紧把小鱼捞出来换水。

我很喜欢我的小鱼，希望它能够健康快乐的生活下去。

指导老师评语：常青藤，你的作文里详细描写了你得到小鱼的经过，你怎样帮小鱼治病，喂它和给它换水，都很棒！可以看出你真的很爱你的小鱼！最后的结尾句画龙点睛，老师给你点一个大大的赞！

评审老师评语：故事来自真实的生活和感情，通过叙述小鱼生病和给小鱼换水的生动描写，表达出了对小鱼的关切之情。文章既有故事叙述又有感情表达故事情节有起伏转折，引发了读者强烈的阅读兴趣。给小鱼换水描写非常细致，还有小弟弟捣乱的插曲让文章显得灵活有趣。这是一篇非常棒的作文！

啄木鸟

暨南四年级 范子菱

指导老师 居蕴玮

一天早上，我刚醒来就听见窗外有咚咚咚的响声，还以为是在有人在修房子呢！起床后，妈妈告诉我那是一只啄木鸟在啄我家的墙。我看过书上说，啄木鸟就喜欢吃树干里的虫子，就像医生一样给树治病。我好奇地问：“它为什么要啄墙呢？难道我家的墙里有虫子吗？”爸爸说：“应该是吧！”

啄木鸟很警觉，可能是发现有人在看它，长长尖尖的嘴巴就停住不啄了。等了一会儿，它又继续不停地啄啊啄。啄木鸟的头和脖子都是白色的，可头上的羽毛却是亮眼的红色，很好看。爸爸问我：“它不停地啄，头会晕吗？”我想起在百科全书上看到的知识，自豪地告诉爸爸：“啄木鸟的头骨里有一层像海绵一样的东西，可以减少振动，保护脑子。”现在，它在我家的房子外墙上凿了一个洞。后来爸爸把洞堵上，它就再也不来我家了。其实，我还有点想念它呢！我盼望着出去散步的时候能够再看见这位穿着黑色大褂的医生。

指导老师评语：范子菱，你的观察真仔细！你还能联系自己在百科全书上看到的知识点解答爸爸的问题，太棒啦！你还用了比喻手法把啄木鸟比作穿着黑大褂的医生，老师给你点一个大大的赞！

评审老师评语：非常生动地描写了一只啄木鸟造访的经过，词汇丰富，画面感很强。让人有身临其境的感觉，能够应用比喻句很形象地刻画出啄木鸟。还担心啄木鸟会头晕，表达出对鸟的关切之情。故事中有和爸爸的对话推动故事情节发展。真实贴切。段落还可以更明确的划分一下。

一只龙虾历险记

暨南五年级 任冬凯

指导老师 孙亚莉

你好，我只是一只普通的龙虾，但是奇怪的事情有时会发生在我这样普通的龙虾身上。当然，其他龙虾和螃蟹可能也经历了我的经历，故事要从这里说起。

第一章（龙虾的角度）

当你遭受接近死亡的打击时，就很难忘记它。有一天，当我在海底漫步时，我饿了。因为人类一直在捕捞我的主要食物——鱼，所以我没有什么东西可吃。我看到一块美味的肉，马上就奔向它并开始咀嚼它。突然间，SWISH！拐角处合在一起形成一个笼子。糟糕！我不小心掉进了陷阱！！我被抬到水面，我觉得我快要死了。

第二章（任冬凯的角度）

在码头上，我正在考虑是否应该把笼子拉起来。上一次拉起来笼子是空的。但是这次我感觉很好。我拉了绳子。拉，拉，拉。终于，我看见笼子在水里升起来了。里面是模糊的红色的东西。我把笼子拉出水面，我仔细看了一下：“龙虾！”

第三章（龙虾的角度）

所以……是的，食物是一个陷阱。我被带出了水面，在地面上被人用手紧紧地卡住。我知道这一点，龙虾一旦被抓住，就很可能被人类煮熟后再吃掉。我听过其他龙虾的故事，幸运的是它们太小而无法食用，因此被扔回大海。但是我不确定我是否符合被吃的标准。然后，经过一分钟的焦虑，他们中的一个说出了我一生中听到的最好听的话：“它太小了，我们应该把它放回去。”

然后我终于被送回了我的家，大海。这就是为什么我们龙虾在海边应该小心一点的原因，而且有时候长得小也很好。

指导老师评语：任冬凯这篇作文的观察角度非常奇特，从动物和自己的视角双向出发，很标新立异，故事情节曲折，替小龙虾的遭遇捏了一把冷汗，结局来了个大回转，超级赞！

评审老师评语：故事描写了一只龙虾被捕捉最后幸免于难的经历，生动有趣情节完整，还有龙虾的心理活动，语言表达比较直白，要注意字句的起承传合。通过龙虾和人类的双视角描写，非常独特

喵喵的森林之旅

暨南五年级 唐轩齐
指导老师 孙亚莉

一天，有一只小猫喵喵路过一个大森林。那个大森林很黑，也很暗。它路过森林的时候，从森林深处出现一股奇怪的力量。这团黑色的力量就像一只大手突然把喵喵从地上抓了起来。

喵喵醒来以后已经是半夜了。它两眼一抹黑，什么都看不见。喵喵试着站起来，可是它的身上就像绑了隐形的铁链一样，怎么都动不了。它又试着大叫：“喵？喵喵？喵喵喵？”，但是一点儿回音都没有。喵喵差点就放弃了，就在它正要放弃的时候他看见了一丝光亮。喵喵死死地盯着那束光，结果那束光转眼就消失了。

喵喵的心情又掉进了谷底。正当它的心情快掉到深不见底的无底洞里时，它发现身上的“无形铁链”消失了。这可把喵喵高兴坏了，它赶快站起身来，然后朝着那一束光的方向狂奔过去。

可惜，就在喵喵快要跑出迷雾森林的那一刻，那只可怕的黑手又出现了！喵喵吓得拔腿就跑，无奈那只邪恶的黑手比闪电还快，所以一瞬间就追上了小猫喵喵。喵喵被吓坏了，它使出了浑身的力气全速往前冲，终于摆脱了黑手，箭一般窜出了迷雾森林。

指导老师评语：在这篇短短的充满奇幻色彩的文章中，唐轩齐同学让小猫喵喵的森林之旅充满了坎坷，特别对小猫的心理描述，非常到位。一开始充满了悬疑，中间迷雾重重，最后忍不住替喵喵捏了一把汗。传神且到位，特别精彩！

评审老师评语：文章描写了一只小猫穿过大森林的历险故事。题材很新颖，想象力丰富。段落清晰，故事流畅。字句和修辞的运用比较贴切。

栗子

暨南五年级 王晰若
指导老师 孙亚莉

你好，我是一只可爱的小松鼠，我的名字是栗子。因为我的身体是圆圆的，象个小小的栗子，我身上毛茸茸的颜色，也像栗子的颜色。我的尾巴长长的，走起路来尾巴拖在后面，有人说象扫把，有人说像鸡毛掸子一样。

我的家在一片大森林里，在一棵又高又粗的松树上，它其实是一个大树洞。因为松树很高，所以我每天可以看美丽的夕阳和弯弯的月亮，还可以天天跟鸟儿们一起玩。

森林旁边就住着一家人，房子里面有一个老爷爷，他是一个大“坏蛋”，经常用小石子打我，但是要是没有他的菜园子，我们全家就没粮食了。他的菜园子里种着绿绿的青菜，鲜红的萝卜，金黄的土豆，铃铛一样的茄子和辣椒。我经常钻到地底下把土豆挖光，放到我自己的树洞里。秋天来啦，老爷爷到菜园子里，要把土豆挖出来，一看他的土豆全被偷走了，气得头顶都冒烟了。

小朋友们下次碰到老爷爷，千万要小心！

指导老师评语：童言童语童真童趣！王晰若小朋友心里的世界五颜六色，夕阳美丽，月亮弯弯，松鼠更是可可爱爱！全文的细节描述生动有趣，让人身临其境。文笔优美且流畅，难得的佳作！

评审老师评语：文章描写了一只松鼠的日常生活，以第一人称松鼠的角度带我们走进松鼠的世界，用了很多形容词来描述事物，贴切生动，富有童趣。

我跟猫的故事

暨南五年级 王博涵

指导老师 孙亚莉

我去年回中国去看我的姥姥和姥爷。他们家里有两只非常可爱的猫名字叫球球和 Leo。

球球一岁多了，全身都是雪白的毛，只有尾巴尖是黑色的。它很爱在沙发上睡觉。体型较小的猫叫 Leo，它的毛是灰色的，还有黑色的条纹就像猎豹（Leopard）的条纹一样，所以叫它 Leo。它才三个月大，非常好动，也喜欢和人玩。我住在姥姥姥爷家的时候，会帮着清理猫猫的毛，有时候也会给它们换猫砂。我跟它们玩的时候，会拿一根系着羽毛的杆子放在它们前面。猫猫喜欢用爪子抓羽毛，我把杆子抬高一点，它们就会跳起来抓羽毛。我有时候会用积木建一个轨道，让球沿着轨道滑下来，Leo 看到球滚下来，喜欢追着球儿跑，最后会把整个轨道都打倒了。球球不太爱和人玩儿，但它喜欢看着 Leo 玩。

今年因为新冠病毒我没能回国，所以不能跟它们一起玩，希望明年我能有机会回去看看它们。

指导老师评语：王博涵同学的作文里，字里行间都是他对猫咪日常玩耍时的细微观察，非常生动，很棒！希望明年疫情结束，博涵同学的梦想成真。

评审老师评语：通过自己和猫玩耍的经历表达了对猫的喜爱之情。真情实感，故事很流畅，语言纯真朴实，结尾具有很强现实感，希望梦想成真。

我最喜欢的动物

杨怿明

指导老师 孙亚莉

我很喜欢动物，但是有一种动物我最喜欢。我第一次看到这个动物是三年前的暑假我回中国看爷爷奶奶的时候。有一天他们带我来到了一个动物基地。那个园子非常大。我们早上九点钟到的时候，大多数动物还在睡觉呢。这个动物很可爱，胖乎乎的，身体的皮毛是黑白色的，眼睛很大，黑黑圆圆的。他们走路的样子很好玩，走得慢悠悠。园子里有很多竹子，那是他们最喜欢的食物。别看他们胖胖的，爬起树来一点也不笨。现在你们现在猜出来这个动物是什么了吗？对，它就是熊猫。

那天我记得最有意思的一个场景是有两只熊猫在高高的树上睡觉。到了中午吃饭的时间，工作人员叫他们下来吃饭，可是谁都不动。于是工作人员又拿了不少吃的放在树下，但是两只熊猫还是不动，最后工作人员只好离开让他们继续睡觉。离开公园的时候我买了一个毛绒绒的熊猫妈妈，它一只手抱着一个小熊猫宝宝，另外一只拿着竹子朝嘴里吃。直到现在，我还时常跟那个毛绒玩具玩，让我想起那些有趣的场面。

指导老师评语：杨怿明同学眼中国宝大熊猫的憨态可掬跃然于纸上，活泼可爱。并且他观察入微，能够从文中感受到现场熊猫们生活再现，非常好！

评审老师评语：文章描写了熊猫的可爱，接着回忆了自己看到的熊猫。从字里行间可以看出作者对熊猫的喜爱所以印象深刻。语言质朴，有细节描写，希望层次能够更分明一些。

一条小鱼的冒险

马立平 3A 班 于佳鑫

指导老师 朱月吉

我是一条小鱼。我出生在一个小池塘里。夏天的一个早晨，有一个老奶奶和一个小女孩把我从水里捞了出来，带回了她们的家。

她们的家和小池塘很不一样，没有太阳光从我的头顶照下来。一个橙色的小水桶，成了我的新家。每天早晨和下午，老奶奶和小女孩总是一起给我喂吃的。有的时候是面包渣，有的时候是麦片。每当我吃饭的时候，那个小女孩就会给我唱一首“开饭歌”。如果我家里的水脏了，老奶奶就会给我换一桶新的。小女孩还给我起了一个名字，叫“于小鱼”。因为她姓“于”，我又的确很“小”，而且我还是一条“鱼”。

不知不觉的，夏天过去了。我吃腻了面包渣和麦片，有点想以前的家。有一天，我听到老奶奶和小女孩商量想把我送回家，但是我以前的池塘干了，她们就决定把我送到一个大湖里。分别的那天，小女孩哭了，我也很舍不得。当我第一次游进大湖的时候，周围到处都是水，不像我以前的小桶了。我觉得这里很大，有点害怕。突然，我看到两条和我一样的小鱼，我们很快成了好朋友。我回头看了一眼，和老奶奶和小女孩告别，然后和新朋友们开心地游走了。

其实，我就是那个小女孩。我写这个故事，就是想告诉于小鱼，我很想它。

指导老师评语：故事写得特别感人，整篇文章采用了拟人化手法，读起来让人有一种身临其境的感觉，也会想念那条可爱的小鱼。文字组织得非常好，内容前后呼应。还用了一些特别有意思的名称，比如说“开饭歌”。

评审老师评语：作者用了拟人的手法，描写了一条小鱼，生动可爱。结构清晰，作者描写了小鱼从小池塘到小女孩家，再到它被放回大湖里的经过。结构清晰，作者描写了小鱼从小池塘到小女孩家，再到它被放回大湖里的经过。语言自然连贯，平实真切。在结尾处，小作者用突然，把情形一转，小鱼遇到了同伴，这样给故事一个完美的结局。

可爱的兔子

马立平 3A 蓝永乔
指导老师 朱月吉

我喜欢的一种小动物是兔子，因为它们非常可爱。

小兔子一般有灰色，黑色或者白色的毛，它们有长长的耳朵，短短的尾巴。它们的耳朵很灵，可以听到很远的声音。兔子喜欢吃胡萝卜，青菜和草。

兔子很喜欢蹦跳，跑起来特别快，一看到人靠近就跑走了。夏天的时候，每天都有小兔子来我家后院吃草。后院还有外婆种的南瓜，兔子们吃了一些南瓜叶，还啃了南瓜。我会站在远一点的地方看它们，有时一只，有时两三只，草地上也会有小鸟，兔子会跳起来把小鸟吓走，是不是很顽皮？

有很多人选择养兔子当作宠物，等我大一些，我也想要养只兔子，我会买个笼子，兔子待在里面就不会跑走了。我可以每天看它，喂它吃，也可以陪它玩耍。我觉得它不难照顾，也不用花很多钱。

最近我在画画课上画了一只胖胖的小灰兔，你们看，是不是很可爱？



指导老师评语：把自己喜欢的小兔子描写得特别详细，第三段写得特别好，仔细观察了它们的一举一动，怎么吃南瓜，还有怎么和小鸟玩，读起来觉得兔子真的超级可爱。
最后还写上了自己的愿望，想陪着小兔子一起玩耍。
语言组织得非常好，还采用了反问句形式，让故事读起来更生动形象。

评审老师评语：作者选择了小兔子作为主题，描写了小兔子的外表和它的活动，形象生动。结构很清晰，层次分明。语言也变化多端，用到了很多动词形容小兔子，而且也用到了反问句。把小兔子描写得活灵活现的。

大老鼠和小老鼠

马立平 3B 邢灵溪
指导老师 郭 小

有一个大老鼠和小老鼠住在一个洞里。有一天天大老鼠看地上有一个葡萄，就在家门口。大老鼠和小老鼠向熟透了的葡萄跑去。

大老鼠说：“我大，我先吃，你吃剩下的！”

小老鼠说：“不行！我聪明，我先吃！你吃剩下的！”

他们抢来抢去，直到我妹妹进来了，看见了它们。妹妹叫了我，我进来了。我去叫爸爸和妈妈。他们把两只老鼠赶出去了。妹妹把葡萄扔进垃圾箱里。

两只老鼠冻的发抖，非常后悔。它们知道：如果太贪心，不想分享，那可能什么也得不到。

指导老师评语：这是一篇小小的寓言故事，由两个小老鼠演绎成局，蕴含了深刻的哲理，通过小朋友单纯的视角和文笔勾勒出来，挺难得。大小老鼠的对话方式挺新颖，了了几笔，简洁明了，两只贪婪的老鼠跃然纸上。结尾处隐括全文主题，让人豁然开朗。加油！

评审老师评语：作者描写了在家里发生的两只老鼠的故事，内容新颖。结构比较清晰，按照故事的发生，发展和结局叙述。语言表达简练，朴实。小故事有大寓意。

小兔子馒头的故事

马立平四年级 冯陪芳

指导老师 刘霄虹

很久很久以前，在圣诞老人的玩具工厂，有一个叫馒头的小玩具兔子出生了。她有长长的耳朵，短短的尾巴，还穿着一件很多颜色的毛绒绒的背心。馒头有两个好朋友，一个叫熊，一个叫小狐狸，熊是毛毛的棕色的，小狐狸是比较小的，她是橙色和白色的。她们是很好的朋友。

北极很冷，所以在那里生活很不同。每天她们起床后，洗脸刷牙，会帮圣诞老人工作，到外面喂驯鹿，滑雪，帮做别的东西。每天晚上，她们会和圣诞老人一起聊天。她们在北极生活得很好。

谁知，在南极的人想攻打北极。他们虽然已经有了企鹅，但是还想要北极熊。北极熊只有北极有，所以他们想把北极的人赶走。所有南极的军队都来打北极。当他们走到美国的时候，圣诞老人已经知道南极的人要干什么了。他跟大家说：“南极的人要到北极来打我们。如果他们占领了我们的地方，全世界的小孩子就没有圣诞节了。大家有什么好主意吗？”

馒头小声对熊和小狐狸说：“我有一个办法。你知道兔子很会挖洞吗？我和另外的兔子可以打一个洞到南极。我们会赶在他们还在路上的时候到南极，把他们的家破坏了。他们知道了就会回来救他们的家，北极就得救了。”熊和小狐狸说：“这个办法真好，我们告诉圣诞老人吧。”圣诞老人听到了这个办法，觉得很好。馒头就叫来所有的小兔子，和熊还有小狐狸一起开始挖洞。他们挖得那么快，手都看不清了。他们很快就到了南极，放了把大火。南极看家的人害怕了，赶紧叫他们的兵回来。北极得救了！

馒头和另外的小兔子回到北极，圣诞老人开心极了。他给了馒头一个超能力：她的耳朵可以听见很远的声音。如果听到有人遇到危险，她可以飞到那里保护人们。

过了很多年，圣诞老人把馒头送给了我。白天的时候她是一个平常的玩具，毛绒绒，非常可爱。但是每天晚上她戴上她的超级披风，飞到需要她的地方保护人家。

评审老师评语：非常有趣的故事，情节完整而且跌宕起伏，叙述清晰。关于动物的描写也细致生动。由一个兔子玩具展开的故事充满了孩子的想象力，也看到了小朋友的正义，智慧，纯真和善良。

我的朋友苍鹭

马立平四年级 A 班 张安琪

指导老师 刘霄虹

几个月前的一天中午，我和妈妈去 Nara Park 玩，走到一个木桥边我看见在池塘边有一只大鸟，她长着长长的脖子和细细长长的两条腿，身上的羽毛是灰色的，嘴巴又长又尖。我问妈妈：“这是什么鸟啊？”妈妈说：“这是一只苍鹭。”我又问：“苍鹭是什么？”妈妈说：“苍鹭是一种水鸟。它生活在池塘边喜欢吃鱼。”我看着这只大鸟，她一动不动地站在那，好像也在远远地望着我。我觉得我们是朋友。

后来，每次去 Nara Park 玩，我都会看见她。她好像在等着我。每次看见她，我都特别高兴，都会停下来和她打个招呼，然后静静地站在那看她捉鱼或散步或飞上天空。妈妈说我和她有缘分。

可是，天冷了，我就再没有见过她。她离开了，再没回来过。我好伤心。妈妈安慰我说：“等天暖了，她还会回来找你的。”我知道她一定会来找我的，因为她是我的朋友。

评审老师评语：这篇作文源于生活的故事，感情充沛，对苍鹭的观察非常细致，描写抓住苍鹭的主要特点，苍鹭的形象跃然纸上。希望明年作者又可以见到好朋友苍鹭。

聪明的小兔闹闹

马立平 4A 李羽萌

指导老师 刘霄虹

有一天，小兔子闹闹听说她的好朋友跳跳被车撞死了。闹闹很伤心地回到家。她躺在她的小屋里，心想，为什么车这么残忍啊？我必须想个办法，让小兔子们知道车有没有来了，给他们更多的时间去躲到一个安全的地方。

闹闹很喜欢做机器人。他决定做一个警报器，让兔子们挂在脖子上。当车快来到跟前的时候，警报器就会大声地哇哇叫起来。兔子们听见了警报，就可以赶紧躲到安全的地方去。闹闹在上学的路上，告诉她的好朋友们她的主意。她们都觉得这是个好办法，就找个时间一起到闹闹的家里去帮忙。大家决定再做一些路牌，放在兔子们最喜欢去的地方，上面写着，大家小心车！

闹闹做完了警报器，用绳子拴上去，把它们分给她所有的朋友们。然后，她跟她的朋友们把做好的路牌插在路上。从此以后，小兔兔们就安全多了。



评审老师评语：这是一篇非常有智慧，爱心和童趣的佳作，充满想象力。文章主题明确，结构完整，整个故事行云流水娓娓道来。还配了自制的插图，图文并茂，很优秀的小故事。

我和我的小母鸡

马立平 4A 黄安琳
指导老师 刘霄虹

我有九只小母鸡，她们都很可爱。在她们还是鸡娃娃的时候，我们就把她们带回了家。

有一只小母鸡是白色的，她的名字叫 Flurrie，中文名字是小白。小白是我们年龄最大的鸡，别看她个头小，却总是欺负其他的小鸡，所以我们经常把她放在一个单独的鸡窝里面。

另一只小母鸡是黄色的，所以我们叫她 Yellow，就是小黄的意思。小黄是我最喜欢的鸡，她很善良，也很可爱。她让我抱，声音也很好听。

还有一只小母鸡叫 Dotty，就是点点的意思。点点是一只芦花鸡，她以前是我们最胖的一只鸡，可是生了一场病后就变瘦了。

另外六只小母鸡毛的颜色和性格也都不相同。她们下的蛋也不同，有的大，有的小，有白色的，棕色的，还有浅绿色的！

我和爸爸姐姐每天都和她们在院子里玩，还捡她们下的鸡蛋，好开心啊！

评审老师评语：这篇文章主题明确，结构清晰，收尾呼应。很清楚地抓住三只小母鸡的主要特点表达出啦，看得出作者是很喜欢这些小母鸡，观察得非常仔细。

狗为什么要追猫

马立平 3B 毛聿庄
指导老师 周 晶

小朋友，你知道为什么狗要追猫吗？其实以前，狗不仅不去追猫，他们俩还是好朋友呢！

那时候，它们俩都住在我家，也很爱旅行。它们每天都问我：“今天能不能去旅行？明天能不能去？后天可以吗？”但是，每天我都说：“不能，今天很忙，明天有作业，后天要上学。”

到了放暑假的时候，我要去北京看望姥姥和姥爷。我告诉猫和狗：“下周我们要去旅行！”它们高兴极了！

过了几天，我给猫和狗买了飞机票，告诉它们：“把票弄丢了就去不成了，一定要保管好自己的票哦！”它们点点头，还在票背面写上了名字。

可是，第二天，马马虎虎的猫就把票弄丢了。猫趁狗熟睡时偷偷拿走了他的票。等狗醒来后，它发现自己的票不见了。于是狗找到猫，看见猫手里拿着的票后面写着：“狗的票”。狗很生气，一边汪汪地叫：“把票还给我！”，一边在后面追猫。

从那以后，狗就一直在追猫。小朋友，你知道为什么狗要追猫了吧！

评审老师评语：这篇文章用拟人化的手法讲述叙述了一篇非常有趣，而且充满想象力的故事。主题明确，结构清晰，语言表达准确。最后一段反问式地总结全文，首尾呼应，很好的小故事。