

2021-2022 学年艾克顿中文学校 校内作文比赛 D 组二等奖作文

疫情中难忘的骑行

暨南七年级 卢燕怡
指导老师 祁娜

假期的时候，我们一家本来打算去中国度假，但由于 Covid 的大流行，我们的航班被取消了。而且这期间，我和我的家人经常呆在家里，几乎不出门，唯一的活动是在附近走走或从超市买食物。疫苗开始出来后，爸爸说我们可以到户外骑自行车。因为在家里没有那么多运动，所以可以在户外骑自行车，能回到外面，去不同的地方，真是太好了。

而今年夏天，我和我的家人也换了一种全新的旅行方式——骑行。我和妈妈、爸爸和哥哥一起骑自行车去了很多地方，还在不同种类的小径上走了很多路，看到了许多平时看不到的风景。记忆最深的是，我们曾经去过罗德岛的一条自行车道，刚骑完自行车，就开始下雨，但我们快到目的地了，所以我们继续骑自行车，虽然到达停车场时，我们全身都湿透了，但是因为和家人一起克服风雨到达了终点，所以大家仍然非常开心。这样的旅行实在记忆深刻，太难忘了！

很期待没有 Covid 时，我们不必戴口罩、不必保持社交距离、没有在线课程，我们可以去度假的日子。我希望再也不用戴口罩了日子快点来，期望未来会越来越好。

评审老师评语：该文通篇积极乐观向上，在疫情下让读者也能为之鼓舞。主题鲜明，结构合理，语言流畅。罗德岛的雨中骑行是本文的亮点，大家都活在疫情当下，我们要迎难而上。

窗户外面的世界

暨南六年级 麦雯晴

指导老师 杨 凌

“要上画画课了！”爸爸在客厅里喊。我轻轻地把电脑打开，跟着老师开始画画儿，但是不能专心。在窗户外面，叶子飘来飘去，像五颜六色的蝴蝶。在叶子上面有比海都蓝的天，使高高的树显得更高，使小小的麻雀显得更小。麻雀像一个小石头，在巨大的山上休息，麻雀像一片叶子，挂在参天的树上。天气十分宜人。太阳使得整个世界显的更加美丽，更加明媚。

可是，我的房间就像一个监狱，永远都不能看见阳光照在绿绿的草地上，永远都不能走进窗户外面的世界。忽然，我发现了一件事情。人们天天在忙碌，忘记了外面的世界多么美好和精彩。直到疫情来后，人们才意识到大自然的神奇和美丽。疫情来后，人们才能静下来欣赏窗户外面的世界。

突然我听见老师说“再见”，画画课竟然已经上完了，虽然我上画画课走神了，但这是最令我开心的一节课。

评审老师评语：从疫情中一次画画课折射出生活和心情状况，题材独特，结构有序，语言很生动形象，善用形容词汇。很新颖的写作角度，让人眼前一亮。

Covid 19 对我学习和生活的影响

马立平五年级 B 班 Jessica Zhang
指导老师 段洁茸

Covid 19 是一种全球性的大流行危机。它今天还在全球广泛传播。引起 Covid 19 的病原菌是一种叫新冠病毒的病毒。这种疾病在 2019 年年底爆发。

在我生日 2020 年 3 月 12 日之前, Covid 19 在美国大流行开始了。我有一个月没有上学。刚开始, 我太兴奋了, 我不必再去上学了。 每天, 我都可以睡得很晚, 并且能够做任何事情。 然而, 几周过去了, 呆在家里对我来说开始变得很无聊。 自从学校封锁以后, 我每天醒来几乎无事可做。 我几乎一整天都在看电脑, 直到我该睡觉为止。 我有点想念上学了。

过了那个月之后, 当我们再次开始上学时, 一切都在网上进行。起初, 我不喜欢网上上学。每天看着电脑屏幕好几个小时, 我感到很累。然而随着时间的流逝, 我使用电脑的技术逐步提高。两个月之后, 2020 学年就结束了。暑假我很开心。 然而, 我对学年不满意, 因为 Covid 19 大流行, 发生了很大的变化。 在学校的最后三个月, 我们有在线课程, 我无法再与朋友交谈。 我们还错过了仅有的两次实地考察。

幸运的是到了 2020 秋季, 我们可以回到学校上学。除了我不能每周 5 天都去学校。对我来说, 每周都会改变。一个星期我去学校上学, 下一个星期我在家网上上学。不过中文学校都是在网上上学的。我不是很喜欢这种上学方式, 但比上一学年没有上课要好。 所以我很感激有这个会。

为了防止感染新冠病毒, 现在每个人出门都要戴口罩。 最初, 戴口罩对我来说非常不舒服, 逐渐的我开始习惯戴口罩。冬天, 口罩让我感到温暖。在室外我们要求要与他人保持 6 英尺的距离。感觉与朋友之间没有那么亲密了。 我们还要求接种疫苗, 打完疫苗我的手臂很疼, 有些不舒服。 但是能够有效防止感染新冠病毒, 我想还是值得吧!

疫情期间也让我学到了一些东西, 例如, 烹饪和绘画。在这两年的时间里, 我的绘画技巧有所提高, 我的烹饪技术也有了很大的进步。我学会更好的安排我的时间。 我比前以往更珍惜我的时间。 我曾经在电脑游戏上浪费时间, 但现在我已经停止了。 人的生命是无法控制的, 所以我们应该珍惜和明智地利用我们的时间。 以前, 我没有太重视自己的安全。但是在 covid 19 来袭后, 我谨慎了很多, 我经常洗手, 出门肯定戴口罩, 并与他人保持良好的距离。

我衷心的希望 covid 19 病毒快快地过去，让我们的生活恢复到从前。

评审老师评语：文章题目新颖，内容具体。小作者很详细地讲解了新冠病毒对他自己的影响。从一个小孩的眼光，从高兴待在家里，到“觉得无聊，不能和朋友一起，错过实地考察机会。”他写出自己的亲身感受，非常真实，显得很亲切。文章结构层次分明，从学习和生活角度，围绕着主题讲解。语言流畅，思路通顺。写作技巧好。文章的内容很真实，新颖，具体。从一个小孩的眼光，从高兴待在家里，到“觉得无聊，不能和朋友一起，错过实地考察机会。”他写出自己的亲身感受，非常真实，显得很亲切。

疫情的挑战

马立平六年级B班 韩和鸣
指导老师 曾 浩

COVID-19 大流行彻底改变了我的生活。以前上学的时候，到了一天结束的时候，我会身心疲惫，因此，我睡不着觉。现在，我白天不够累，所以晚上睡不着，早上起来很晚。这就是为什么我有时会迟到甚至错过视频课程。

虽然老师们试图像在学校一样教我们的课程，但我仍然不能说在线课程像他们亲自上课一样有趣。虽说现在，我要做的功课少了一点，但是因为在学校期间，我在课堂上更活跃，互动更多，所以我觉得在学校时我的收获要大一些。这使我认为我们用于在线课程的程序不能取代学校。这种挑战也给网线学习提供了机会，为了使在线学习有效，很多网站都在积极开发一个可以适应学校教学的特殊在线程序。当然与此同时，教师们也应熟悉该程序的使用。

因此，对于我来说，新现实中最难的就是新现实本身：好像什么都不用做，还不得不待在家里，不能去任何地方。等待疫情结束的艰难，以及在现实生活中与朋友极度缺乏沟通的枯燥生活，对于任何一个少年儿童来说，都是非常难以忍受的。我真希望疫情早日过去，大家能早日回到以往正常快乐的生活！

指导老师评语：本文对疫情带来的挑战描述深刻细致，并由此提出了挑战带来的网线学习程序设计开发的机会，难能可贵。结尾段落点明主题，总结全文，即艰难的新现实本身，同时对未来不失希望，提出美好愿望。

评审老师评语：主题明确，题材结构新颖，语言表达流畅。对身边发生的事情观察细致入微，全文紧扣题意，佳文一篇。

难忘的疫情

暨南七年级 徐淮雅
指导老师 祁娜

在疫情大流行期间，我们不能像过去那样做很多事情，生活发生了太多的改变，特别不方便，这些不便和困难让我非常难忘！

我的祖父母住在中国，因为疫情的原因，他们生病的时候，我们不能长途旅行，不被允许去中国探望他们。而且特别伤心的事情是，当我的祖父去世时，我们无法参加葬礼。

另外，因为疫情隔离的要求，我们停止了与朋友的聚会，有很长一段时间我都无法见到我的朋友。虽然打了疫苗以后，现在我们可以去学校，也可以看见我的朋友了，但我们还是要戴上口罩保持社交距离，即使如此我们还是担心是不是会被传染生病。为了防止被传染我去年的大部分课程都是在线的。我的游泳练习也被取消了好几个月，后来我们又可以练习游泳了，但是不得不遵守一些规则，以防止大家互相传染生病。

疫情期间，我们不能像平时一样和家人去度假。通常，我和家人寒假去纽约，暑假去中国。而现在我们有很长一段时间无法离开麻州。以往没有疫情的时候我的祖母会来美国和我们团聚住几个月，但自从疫情以来，就再也没有回来过，她也无法进入美国，我们非常想念她。

疫情改变了许多，实在太不方便了，我真盼望它快点结束，让生活回归到正常，这样难忘的日子不要再出现！

评审老师评语：主题明确，结构合理，语言表达流畅。作者开篇点题，与结尾呼应，中间对疫情给生活带来的改变能娓娓道来，是一篇不错的文章。

疫情改变了世界

暨南六年级 唐瀚文

指导老师 杨 凌

疫情的发生，改变了我和世界。疫情改变的三件事是我在学校的学习方法，我们出门的频率和方式，和人们之间的关系。

第一个疫情改变的事情是我的学习和学习的方法。一个例子是，我们在电脑上上课。电脑上课有时会碰到技术问题。而且老师和同学都在屏幕上，每次和他们讲话的时候，因为看不到全身，所以觉得奇怪，原因是我习惯了跟别人面对面讲话。还有一个挑战是我忍不住想玩游戏。上课期间，我在网上找到了很多新的游戏，有的现在还玩呢！

第二个事情是我和我的家人在家呆了很长时间，没有经常旅行，每次外出还要还有戴了口罩。疫情之前，我和我的家人没有经常出门，像去饭店，商场，和游乐园。我们也不能做飞机和火车了，所以我的爷爷和奶奶不能坐飞机回中国。因为我们没有出门，我们都在家里很无聊，也没什么娱乐和好玩的事情可以做。但是，我们也更加了解了彼此。最后，我来讲一下口罩。因为口罩把我们的鼻子和嘴巴盖住了，所以看起来很奇怪。戴口罩也很不舒服。但我们都可以克服这些困难。

最后，疫情还改变了我们的事是跟人们之间的关系。人们开始对亚裔美国人刻薄，因为大流行始于中国。我听到这个新闻很不开心，因为这很不对。我和我的家人参加了一个反对亚裔仇恨的游行。我们还做了一个牌子。那天有很多人，从附近的地方过来，支持这个游行。我希望世界以后不会这样，希望人们能够互相友爱。

总结一下，过去的两年疫情不仅改变了我们很多，而且改变了整个世界。疫情改变的不只是我们的家，而且还改变了学校，商店，和工作。虽然疫情很艰难，但是人们没有放弃希望，坚持信心。因为疫情，人们变得更加坚强，再大的病毒都不能打败我们。

评审老师评语：主题非常鲜明，思路清晰，结构明确，条理分明，写得都很好，但是能看出一些英语行文习惯在里面，结构非常清晰，逻辑性极强，收尾呼应点题。注意错字和标点的用法哦，如“还要还有戴了口罩”“做飞机”“学校，商店，和工作”。

新冠肺炎疫情期间我的经历

马立平五年级B班 徐恩佑 Ian Xu

指导老师 段洁茸

新冠肺炎疫情给我们的生活带来了许多不便，给很多家庭带来了可怕的事情，我在网络上常常看见很多人在伤心地哭，想让突然死去的亲人回来，我也很为他们感到难过。疫情期间，我的家人都很健康，但是我们也被疫情关到了家里，不能出去，就像整个世界变成了一个大传染病战场，我们只能躲在家里才能保护我们的生命。我开始以为我会呆不下去，因为我不可以去学校跟我的朋友们在一起玩了，甚至不可以跟我的邻居一起打篮球了。大家都要保持距离了，那是一种很奇怪的感觉。过了一段时间，我却发现疫情给了我新的乐趣。

你可能不相信，我觉得我们上学和上课变得很有意思了。首先，我可以在上课以前五分钟起床，因为不用去坐校车，不用见别人，我只要快快的洗一下脸，就可以上课了。然后，课间的时候，我常常利用这个时间玩游戏，或者听一首我喜欢的歌，或者画画，上课的时候，我只需要快速地一转身，就可以上课了。所以，我每天比去学校要多做很多事情。最后，有的时候，如果我饿了，我可以调整我的镜头，把我的嘴调到镜头看不见的角度，我就可以一边吃一边上课了。我觉得这样很方便，也不影响我的老师和别的同学。现在，虽然疫情还在我们身边，但是我们已经返回学校了，我很怀念去年在家上网课的时候。

疫情期间，我们全家人每天都在一起，我觉得很快乐。妈妈和爸爸在家上班，姐姐也在家上课，我们忙完自己的事情以后就会在一起锻炼身体，每天我们会在家里的健身房锻炼两个小时左右。我们一边听着健身房电视机上的歌，一边跑步，骑车，或是做别的运动，常常觉得时间太快，不想离开。现在，大家都不家里了，我们再也没有那么多时间一起度过了。

疫情给有的家庭带来了伤心，但是给有的家庭带来了快乐。我很幸运，我的生活因为疫情变得更有趣了。

评审老师评语：文章题目新颖，切题，内容具体。小作者很详细地讲解了新冠病毒对他自己的影响。从一个小孩的眼光，他说出自己很高兴待在家里学习，他觉得有更多的时间给自己，和家人有更多的时间在一起。非常真实，显得很亲切。文章主题较明确，切题，中心比较明确，但是文章最后一段有点和主题不符。文章结构严谨清楚，语言流畅，思路通顺，写作技巧比较好。

令人沮丧的 Covid-19

暨南六年级 Joana Dong
指导老师 杨 凌

疫情期间，我和我的家人都过得很艰难。

上学的方式改变了。在学校里我们都必须保持社交距离。大部分人选择网络上课。我有两年没有与朋友面对面的交流了。每个人都很焦虑和害怕，尤其是我。这让我有时紧张得睡不着觉。我担心有一天我们会不安全。我做了关于我生病和死亡的可怕梦。直到今天我仍然感到害怕。

紧张变成了压力。我努力完成学校的作业但难以集中注意力。我所有的课程都转移到了在线课程，这使得它变得更加困难。分心的事情围绕着我，我努力保持内心的平衡。我会在上课前的最后一分钟和上课前一天做作业。

在两年的时间里我也改变了。我变得粗鲁和激动。我尖叫和争论，变得易怒易哭。我哭了很多，爸爸妈妈想知道发生了什么。那是我截止到现在为止生命中最黑暗的时期。

直到今天，我仍在努力改变，去维持幸福生活。我说出让我悲伤的感受，这让我感觉好了很多。我又拥有了有很多快乐的时刻，我希望我能专注于开心而不是感到压力。

疫情期间我们发现有了了新的爱好，比如钩针编织和观鸟。我们烤面包和蛋糕。我们甚至有自己的鹦鹉，一只翡翠和蓝宝石颜色的可爱的小鸟。我们从窗外看着知更鸟宝宝长大。我们花时间一起散步和看电影。这可能是待在家里最好的部分：家人的陪伴。

对我来说 Covid-19 是一段令人沮丧有焦虑的时光。我希望它早日结束且永不再来。

评审老师评语：很真实地写出了疫情带来的影响和内心的感受，层层递进，结构分明，语言运用得当，心理描写适度，非常真情实感，贴近生活。

疫情里爸爸的故事

暨南六年级 王晰若
指导老师 杨凌

在疫情期间，我们家发生了很多有趣的事情。2019 年疫情刚刚开始，大家都非常紧张，我的爸爸生病了。他的症状是咳嗽，喉咙疼，和发烧。我们全家都着急上火，以为爸爸感染了新冠病毒。因为不了解这种病毒，我们只能让爸爸暂时呆在一个单独的屋子里隔离，他的洗手间别人都不允许用，门上贴着一张纸：“禁止使用！除非你是爸爸！禁止使用！”吃饭的时间到了，我会把饭送到门前给爸爸吃。过了几天，爸爸的症状消失了，我们才确定爸爸不是真的得了新冠病毒，而是普通感冒。

爸爸感冒的小意外发生之后，他就赶紧打了辉瑞的疫苗。因为如果他真的得了新冠病毒，我们全家就变成倒霉蛋了。真正把我，哥哥和妈妈吓到的是爸爸打完疫苗的时候，他什么反应都没有。他的手臂不酸，不疼，用铅笔碰伤口也不怎么疼。按说，疫苗第二针反应应该更严重，但是爸爸打第二针时，没有任何感觉，他认为 Phizor 给他打的其实是盐水。最近，爸爸去打了 Moderna 的第三针，开始有发烧咳嗽的症状，他现在很高兴，因为他认为自己终于有了抗体。

评审老师评语：主题明确，内容具体，层次比较清楚，段落可以细分一下，语言生动，通顺。紧扣主题疫情，故事新鲜独特。结尾结束得有些突然。

疫情中难忘的中秋节

暨南七年级 宋依伊
指导老师 祁娜

我在疫情中度过了与以往不一样、独特的秋天，但是整个秋天里特别另我难忘的就是今年的中秋节。

今年的中秋节是我在疫情里度过的第二个，也是我在美国度过的第四个。以往中秋节我都会有各种各样的月饼吃，来到了美国月饼也让这个来自中国的节日，在美国更有了仪式感。但是这两年因为疫情缘故，我们无法买到月饼，为了让这个重要的中国节日过得有意义，我今年第一次自己做了月饼。

虽然最终我做的成品大部分不好看，一些也不太好吃，但是因为全程是我自己做的。做完后我有了很多的收获。比如，我尝试了一些让月饼好吃的方法、记住了我和我的朋友、家人们喜欢吃的馅料（红豆咸鸭蛋馅），并且自己总结了做月饼要注意的事项。这些记忆给我下次做月饼留下了经验，这些经验都是我永远都不会忘记的（虽然它很烫）。

中秋节的晚上我和我的家人一起一边赏月，一边吃月饼。虽然月饼并不完美，但是大家都很开心，因为这是我第一次为家人和节日亲手做的美食。我觉得这个中秋节比以往的每一个都温馨。我尤其觉得，那个晚上天空更加万里无云，月亮更大更圆，可漂亮了。我们还拍到了一些非常美丽的照片。

这个中秋节对我来说是非常特别的，我学会了新技能，把疫情中这个居家的日子过得非常特别、非常美好而难忘！

评审老师评语：主题明确，内容充实，亮点突出。作者能对疫情前后的中秋节进行对比，对于节日中亲情和月亮的描述文字优美，情感真实。

疫情插曲

马立平六年级B班 姜天一
指导老师 曾浩

二零一九年的 COVID 疫情来得很突然，没有人准备好。因为传染性很强，所以学校关闭了，而且很多人也在家工作。从前繁忙的高速公路，在疫情严重的时候变得冷冷清清。疫情期间我和很多同学都在家里上网课，非常想念以往热闹的学校和教室。妈妈说，有了疫情我们更需要互相帮助才能度过这一段困难的日子。

在 COVID-19 疫情刚开始的时候，由于医院和公众都没有准备，许多平日里看着普普通通的必需品变得奇缺。而其中一件很重要的东西是医用个人防护用品，也叫 PPE，就是现在医生都在用的塑料防护面罩。妈妈告诉我，如果医生没有 PPE，病人就不能去看医生，那么病人很可能因为 COVID 而死亡。因此当我们听说家附近有一个医生要给医院做 PPE 的时候，妈妈就把全家都动员起来帮助那位医生。医生把材料发给我们，然后告诉我们怎么做。原来做 PPE 的方法很简单：拿一个薄薄的塑料片，往上面放上一个小木棍，让它保持一个形状，然后再加一个松紧带。我和妈妈一起做了两天，终于把所有的材料都用完了。我们一共做了 200 个 PPE！虽然整个过程很累很辛苦，但是我真心觉得非常值得。因为我知道我们所做的 PPE 会帮助医生用来治病救人，因此很有意义。

现在虽然疫情仍然在继续，中文学校也还在上网课，但是 PPE 早已经不再缺乏了，而且 COVID 的疫苗已经广泛提供给大家，大多数的同学们包括我自己已经打了疫苗。也许不久以后，疫情即将结束，我们的生活也将回复正常。而疫情里的点点滴滴，做为珍贵的记忆，将伴随我的成长，成为我少年时宝贵的精神财富。

指导老师评语：本文立意颇高，叙述真实，行文流畅，结构紧凑，描写细致生动，结束精炼且扣主题。堪为佳作！

评审老师评语：作者回顾了疫情下生活的变化以及协助医生制作防护用品珍贵记忆，结构紧凑，叙事真实，叙述凝练，描写生动细致，题材新颖，立意高远。

新冠病毒

马立平五年级 A 班 宋卓远 Quentin Song
指导老师 朴 琳

冠状病毒是在中国湖北省武汉市被发现的。疫情第一天，中国的一名平民感染了一种新病毒，后来它被称为 covid 19。从那以后许多人开始被感染，然后死亡。几个月后，当病毒在马萨诸塞州的艾克顿镇扩散开来时，美国感染人数急速增加，甚至达到数百万。为了防止病毒进入我们的身体，口罩是必不可少的。我的爸爸妈妈要求我必须呆在室内，不能接触人群。

记得疫情刚开始时，我还在学校上课的某一天，当时我们谈论那些感染病毒的人大约有十万人被感染，数百人死亡。那天放学后，我就再也没有回去学校上课了。我们一直在家通过 zoom 进行网上学习，直到学年结束。

自从冠状病毒开始传播，我在 Zoom 上上课已经有 1 年多了。在那段时间，我不能离开房子，有大约 1 到 2 个月没有骑过自行车，也没有坐车外出过。几个月后，当我再次上车时，坐在车里的感觉好像不一样了。就在几个星期前，经过两个月的重新回到课堂上学习，我的学校 (IMAGO) 已经有 16 名学生被感染，被感染的老师有 3 名。到现在为止，我们班有 1 名感染者。

在我读完五年级之前，冠状病毒的传播导致已有超过一百万人死亡。据说在夏季，病毒的传播速度会减慢一些，在冬季传播得会更快。但是冬天快结束了的时候，冠状病毒仍在传播。这种病毒似乎不会消失，我们还在隔离中。更不幸的是，冠状病毒进化了，变种了。原来的病毒有 2 种症状，而这个始于非洲的新的变种病毒会导致 13 种症状。英国关闭了边境和空中运输交通，美国还没有。我预计一个月后新进化的病毒将会传播到美国，我们也只能继续待在家里上网课了。

我们的疫苗已经开始打第三针了，科学家还在研究怎样更有效地抗击病毒。希望人类尽快战胜冠状病毒，恢复到以前的正常生活。

评审老师评语：文章题目新颖，内容具体。小作者很详细地讲解了新冠病毒的起因和发展。按照时间顺序，还可以联系自己的亲身体会。显得很亲切，很真实。文章结构层次分明，围绕着主题，按时间顺序逐步讲解。语言基本流畅，思路基本通顺 写作技巧比较好。文章的题目很新颖。小作者应该是做了一些研究，联系了很多科学统计学的知识，很详细地讲解了新冠病毒的起因和发展。按照时间顺序，还可以联系自己的亲身体会。显得很亲切，很真实。

又爱又恨的 2021

马立平六年级 A 班 齐松霖

指导老师 陈 隽

2021，我们每个人都过得很不容易！因为疫情，我们的生活发生了很大很大的变化。

2021，前面的半年，我每天都在家里上网课，我喜欢的是我可以每天睡到快要上课了才起床，可以穿着睡衣和同学一起上课。我不喜欢的是我不能和我的朋友们一起出去玩，不能去上我特别喜欢的空手道课。后面的半年，我从小学生变成了一个初中生，我从在家里上课变成了去学校上课，我有点喜欢，又有点不习惯。还有就是我的爸爸被派到日本工作。以前我每天晚上都可以看到爸爸，和爸爸一起吃晚饭。我和爸爸还会经常一起去钓鱼，一起骑自行车，一起去看电影。我的眼镜坏了，爸爸也会帮我修。可是现在我只能手机上看到爸爸，和爸爸讲话。有时候我要做功课就不能和他说太多的话，有时候我想问他问题，但是他会在睡觉。我很想我的爸爸，我的爸爸也很想我！因为疫情，现在从美国去日本很不方便，但是我的爸爸想了好多办法，让我终于在暑假去日本看我的爸爸！当时正好也碰到开奥运会，开幕式的那天爸爸还带着我去了东京，我们在体育馆外面玩了好长时间，好开心！

2021，虽然发生了一些我不喜欢的事，但是我的爸爸说我经历了这些，我长大了，也变得更加坚强了！

评审老师评语：作者讲述了疫情后给自己的学习生活带来的变化，喜忧参半。采用总分总的结构叙事。笔锋流畅，逻辑通顺。描述爸爸工作调动，父女分离的想念及在日本的重聚，真情实感，打动观众。

我的疫情生活

马立平六年级B班 张梓晨

指导老师 曾 浩

2019 年底在中国的武汉，一种新的冠状病毒出现了。这个病毒被命名为 Covid-19。它飞快地传播到了整个世界各个角落，也传到了我们家居地麻州。在 2020 年的三月份，学校、公司、很多商店、饭店都关门了，我和我的爸爸妈妈就必须得在家里面上学和工作。我们的疫情生活开始了。

疫情刚开始，我和我的家人的日常生活有很大的变化。因为每天都在家上学和上班，有的时候整天也出不了门。这个变化让我们的生活很无聊。不能跟朋友在一起聊天，也不能跟家人一起去旅行。我们整天在家里用电脑上课和工作，近视程度都加深了。我们每天都坐在家里不运动也非常不健康。所以当运动场重新开门之后，我立刻就恢复了我喜爱的运动游泳。能够重新和小伙伴們一起开始正常的训练和比赛，让我们非常开心，更加珍惜每次训练的机会。同时因为病毒并没有消失，我们都遵守规定，每次出门都要带着口罩，在公众场所和别人保持六尺的距离，并且经常洗手或者使用洗手液。当疫苗出来之后我和我的朋友们都第一时间打了疫苗。由于大家都保持着健康的生活习惯，有时我感觉病毒似乎对我们的影响也没有那么大了。而大部分课外活动都改成了网课，节省了很多路上的时间，我因此有时间做更多有趣的事情。还可以和家人一起进行有趣的户外活动，夏天去爬山去海边，冬天去滑雪。

疫情还没有结束，我也还不知道它什么时候会结束。但是我们已经接受并习惯了新的生活方式，并乐在其中。希望所有的朋友们都保持乐观向上的态度，谨慎健康的生活方式，大家一起期待病毒结束的那一天！

指导老师评语：本文以质朴的文字详细描述了作者因为疫情在家上课，充满挑战的生活。文章内容充实，语言通顺流畅，结尾升华主题，是一篇好文章。

评审老师评语：作者讲述了疫情期间在家上网课，参加游泳训练以及生活方式改变的点点滴滴。作者三段式总分总的结构形式，层次清晰。疫情下生活细节变化描述 娓娓道来。结尾希冀性的总结，是文章得以升华。

我的新冠病毒疫情经历

马立平五年级 A 班 罗捷明 Jieming Luo
指导老师 朴琳

2019 年初疫情爆发以后，我和我的家人的生活中出现了很多困难和不便。

刚开始的时候，我没有戴口罩的习惯，有的时候口罩的耳带儿把我的耳朵勒得很疼。有的时候忘了和别人保持 6 英尺距离。后来我克服了这两个困难，养成了讲卫生的好习惯。

在上网课时也出现过问题。因为电脑网络经常发生故障，让我无法顺利上完网课。后来我查找原因，解决了这个问题，也提高了自己的电脑技术。

疫情期间，让我感到很沮丧的时候就是夏天的到来。因为疫情，暑假里我们不能像以前那样出远门旅游，暑假变得更漫长和无聊了。但是，我想出了新的娱乐方式，比如和朋友网上聊天，在院子里打篮球，在户外练习高尔夫等等，别有一番乐趣。

疫情也造成上学和课外活动的各种麻烦。一个麻烦是日程。我星期二和星期五去学校，星期一，三，和四在家里上网课，去学校和上网课之间不停地变换，需要我不停地提醒自己每天的日程。另一个麻烦是戴口罩打冰球。因为在打球时，呼吸很快，所以戴口罩不舒服。后来这两个困难我也都慢慢克服了。

冬天的时候，一位家人得了新冠病毒，生活变得更不方便了。第一，全家都要隔离两周。我不能上学，只能上网课。我也不能打冰球，只能在家挥挥球杆。第二，我还要做多次病毒测试，每次都很不舒服。所有这些我都挺过来了。

我真的希望疫情早点结束。不过，我还是从这个经历中学到了很多道理。任何困难，只要积极地去面对，想办法，总是能克服的。

评审老师评语：小作者选题新颖，但是文章内容和题目有一点点不符，题目是“我的新冠病毒疫情经历”，但是文章内容主要讲的是疫情引起的生活变化。文章内容具体。文章第一段开头概括，然后分三段具体讲解，文章最后一段总结。结构层次分明。语言流畅，思路通顺，上下连接紧凑。写作技巧比较好。文章选题新颖，小作者从他自己周边的生活讲起，他的家的变化，学校学习的变化，他课后活动的变化，文章结构紧凑，他还讲到自己的亲身经历和感受，内容真实感人。